

内蒙古建筑职业技术学院文件



内建院发〔2024〕36号

关于发布《内蒙古建筑职业技术学院 “十四五”教育事业发展规划(2021-2025年) 实施中期评估报告》的通知

各部门、各单位：

现将《内蒙古建筑职业技术学院“十四五”教育事业发展规划（2021-2025年）实施中期评估报告》印发你们。请各部门、各单位抢抓“申建职业本科”和“新一轮双高计划申报”机遇，优化举措，补齐短板，高质量完成学校“十四五”战略目标，全力推进学校《“十四五”教育事业发展规划（2021-2025年）》后半程有效实施。

内蒙古建筑职业技术学院

2024年5月15日

内蒙古建筑职业技术学院 “十四五”教育事业发展规划(2021-2025 年) 实施中期评估报告

学校实施《内蒙古建筑职业技术学院“十四五”教育事业发展规划(2021-2025 年)》（以下简称《规划》）以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和二十大精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，积极践行职教使命，对接国家和自治区重大产业布局，锐意改革，戮力创新，全面实施“服务祖国北疆绿色发展、支撑建筑产业高端发展”战略，升级产教融合模式，推进“强引擎、强基础、强链群、强效能”四强举措和“德育铸魂、层次跃升、标准示范、服务更新、质量保障”五大提升工程，在服务学生全面发展、服务内蒙古经济社会发展和中国建造重大战略等领域闯出了一条高质量发展新路径。

一、《规划》整体实施情况

学校克服疫情严重冲击，实现《规划》稳步实施，设置“发展规划与重点项目建设办公室”，负责规划统筹与实施，确立了“总专衔接、统一实施、分级落实、评估优化”工作机制。

整体来看,《规划》的30个主要指标中,有27项主要指标进展过半,其中15项指标进展超过80%。3项主要指标低于50%,达成度一般。主要指标平均完成度为72.3%(见表1)。总体实现了“时间过半,任务完成过半”的中期目标,学校自评85.6分,自评结论为“良好”。

表1 国家级标志性成果统计表

类别	序号	成果名称	成果等次	备注
党建思政	1	全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位	1项	
	2	国家级教学成果奖	二等奖1项	
	3	职业教育国家规划教材书目	25种	
	4	全国教材建设奖	二等奖1项	
人才培养	5	全国职业院校技能大赛	一等奖1项 三等奖5项	
	6	全国职业院校技能大赛承办	1项	
	7	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银牌1项 铜牌5项	
	8	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖1项 三等奖1项	
	9	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银牌1项 铜牌1项	
	10	全国大学生艺术展演	2项	
	11	全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例	2项	
	12	全国大学生结构设计竞赛	二等奖1次 三等奖1次	
	13	国家级职业教育教师教学创新团队	2个	
	14	全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会委员	行指委2人 专指委7人	
师资队伍	15	职业教育教师教学创新团队课题	2项	
	16	入选《2022中国职业教育质量年度报告》教师发展指数100所 优秀院校	1项	
	17	新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划	1人	
	18	国家自然科学基金依托单位	1项	
科研社会服务	19	国家自然科学基金项目	2项	
	20	国家社会科学基金项目	2项	
	21	国家艺术基金项目	1项	
	22	授权发明专利	4项	
	23	首批服务全民终身学习项目第二批实验校	1项	
	24	全国职业院校数字校园建设样板校	1项	
信息化建设	25	国家精品在线开放课程	4门	
	26	国家级职业教育专业教学资源库	主持3项 参与4项	
	27	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	1项	
国际交流	28	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	银奖1项	
	29	教育部“人文交流经世项目”	1项	
办学条件	30	国家首批高职院校教学诊改试点复核“有效”	1项	
	31	全国健康学校建设单位	1项	
	32	全国“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校	1项	
	33	全国职业院校校园文化“一校一品”学校	1项	

二、建设任务完成情况

(一)加强党的全面领导，提高思想政治工作水平

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持将铸牢中华民族共同体意识作为学校各项工作主线，充分发挥党建引领作用。学校建立“1+15+48”党建工作责任体系，形成党组织建设工作合力。打造学校党委“领航·善建北疆”党建品牌，各级党组织建立子品牌 46 个，全面推进党建与育人融合。1 个党支部获评为全国高校党建“样板支部”创建单位、2 个党支部获评为自治区“最强党支部”，基层党建全面提质升级。

学校党委坚持新时代好干部标准，实施“领航·头雁”干部素质能力提升工程，组织干部党性修养等培训班 3 期。持续在全校范围内发现使用政治素质和业务素质过硬的年轻干部，选拔 40 岁以下领导干部共 35 名，占提任总人次的 63%，其中正处级干部 8 名，副处级干部 27 名，提前完成自治区 2023 年底完成年轻干部配备的总体要求。

(二)深化人才培养综合改革，全面落实立德树人根本任务

2021 年，学校获批自治区“三全育人”综合改革试点院校，形成“犇腾之旅·筑梦启航”育人品牌，研究成果获自治区职业教育教学成果二等奖。2022 年学校立项为教育部

“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位。

“十四五”以来，党史之星微课等 5 个教改案例获自治区优秀作品奖；学校获批自治区课程思政特色高职院校、课程思政示范研究中心；获批自治区精品党课 1 门；在全区国家通用语言文字规范化达标校验收中被评为优秀等级。

建设国家精品在线开放课程 4 门、自治区精品在线开放课程 16 门；主持及参与建设国家级教学资源库 3 个，主持建设自治区级教学资源库 2 个；立项 1 门自治区级一流线下核心课程；大力改善教学条件，建成信息化教室 200 间、智慧教室 4 间。

17 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，1 部教材荣获国家首届优秀教材奖二等奖，2 部教材被自治区教育厅推荐纳入教育部“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”监测项目-职业教育优质教材。建设活页式、工作手册式、融媒体等新形态教材 5 部。

近三年学生体质检测合格率达到 78.4%，2023 年学校立项为首批全国健康学校建设单位；依托自治区中华优秀传统文化传承基地，开发建设美育课程 15 门，《艺术思维与表达》获得 2022 年自治区高校美育公共艺术教育培育课程；以劳专结合、劳思结合、劳创结合为理念开发劳动特色课程 13 门，学校获批自治区劳动教育示范校、第二批“内蒙古自

治区大中小学劳动教育实践基地。

(三)深化教育教学改革，创新人才培养模式

学校紧贴产业布局、对接市场需求，建立专业体系动态调整机制，不断优化专业布局。2021 年新增资产评估、无人机应用技术 2 个专业，撤销大数据技术专业；2022 年新增道路工程检测技术、融媒体技术与运营、土木工程检测技术、智能建造技术 4 个专业；2024 年新增管道工程技术、安全技术与管理 2 个专业，撤销电梯工程技术、城市燃气工程技术、房地产智能检测与估价 3 个专业。学校现设有 1 个国家级专业群（供热通风与空调工程技术专业群）、2 个自治区专业群（智能建造技术专业群、风景园林设计专业群）和 8 个校级专业群。

获批“1+X”证书制度试点 15 个，2 个具有考核站点的考培资格；已建成集技能训练、技能竞赛、科研创新、社会培训一体化发展的开放性实训基地——建设行业开放性综合实训基地；积极组织学生参加高水平技能大赛，2023 年获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、三等奖 3 项，学校成功承办消防灭火系统安装与调试赛项；2023 年派出 47 支参赛队参加内蒙古自治区职业院校技能大赛 26 个赛项，获一等奖 4 项、二等奖 11 项、三等奖 10 项，6 名教师获优秀指导教师称号。

(四)促进教师专业发展，培养卓越“双师”队伍

建立师德师风建设长效机制，创新实施党建领航“思想铸魂”工程、机制保航“清朗净化”工程、先生引航“典型赋能”工程、考评助航“固本正源”工程、成果导航“素能提升”工程，文化促航“心灵浸润”工程，培育校级“师德标兵”5名。

获批2个国家级教师教学创新团队，1个自治区级教师教学创新团队。

注重拓宽“亦工亦教”能力提升渠道，与兴泰建设集团等20余家企业建立“教师企业实践流动站”、“双师型”教师培训基地和教师企业实践基地。学校被认定为自治区首批“双师型”教师培训基地，长期稳定合作的兴泰建设集团有限公司和中铁六局集团呼和浩特铁路建设有限公司被认定为自治区首批职业教育教师企业实践基地。校企培育“双师型”教师410名，专任专业课教师占比达80.26%。

(五)推动校企深度合作，高水平建设产教融合平台

2023年，学校党委书记、校长带队走访对接15省市110家规模企业（其中世界500强12家），与北京数字之光智慧科技集团、中铁上海工程局集团、华润置地、长沙远大住工、江苏南通六建等多家大型企业建立合作关系。

2023年，学校为浙江省玉环市新生代企业家联谊会24

家企业与内蒙古 24 家重点企业搭建平台，开展东西部协作交流及校企对接活动，建立起“两地三方”协同发展的合作关系，充分发挥学校东西部协作的桥梁纽带作用。

学校聚焦服务自治区 4 大支柱产业和 16 条重点产业链，牵头成立内蒙古智能建造产教科融合共同体、全国智慧消防产教融合共同体、全国建筑绿色低碳产教融合共同体、全国建筑产业数字化学习产教联盟等产教融合共同体。联手新华社、中国建筑业协会举办“建筑业高质量发展大会”，搭建“中国国际建筑艺术节”学术交流平台。

围绕人才培养，以引进产业先进理念、先进技术、先进工艺为主要目标，校企合作共建兴泰学院、腾讯云学院等 13 个产业（企业）学院，制定并完善相关管理制度。校企共建装配式建筑智能建造、绿色建筑节能等 4 个自治区产教融合实践中心。建设行业开放性综合实训基地建设入选国家发展改革委 50 个职业教育产教融合典型案例。

(六)加强技术技能积累，提升社会服务水平

“十四五”以来，学校获批 1 个国家级科研平台“国家自然科学基金依托单位”、1 个自治区工程研究中心“内蒙古自治区高校建筑信息模型（BIM）工程技术研究中心”、1 个自治区传统文化传承与创新平台“中华优秀传统文化传承基地”。获批“消防技能训练中心”“暖通博物馆”“BIM

技术科普基地”“中国古建筑科普教育基地”等4个自治区科普教育基地。

学校承担重大科研项目、服务自治区现代产业发展的能力稳步提升。2021年至今，学校立项科研项目82项，获批科研经费51万。获批自治区基本科研业务费1013万元（全区高职第一）。横向课题到账资金3136万元，年均1045万元。获批国家社会科学基金1项；获批内蒙古自治区关键技术攻关计划项目1项，项目资助经费100万元；获批内蒙古自然科学基金项目1项；获批2023年度内蒙古自治区“高等学校青年科技人才发展项目”创新团队1个，是自治区唯一一所获批此类项目的高职院校，科研项目成果层次显著提升。

社会培训总量达199484人次，到账资金总额1069万元；开发线上线下混合式品牌培训项目11个；学校建有自治区专业技术人员继续教育基地（建筑类专业）及自治区退役军人培训基地两个自治区级继续教育基地；继续教育（社会培训）精品在线开放课程中的“市民课堂”，获批服务全民终身学习项目实验校。

与企业共同指导学生参加中国国际太阳能住宅挑战赛，获优秀作品奖和三等奖；拍摄系列纪录片《乡里人间》6部、相关短视频28个，展现乡村巨变、产业振兴；成立10支师

生乡村振兴服务队，在 16 个乡村开展支医支教、文化下乡、科普讲座、业务指导等志愿活动；师生团队开展乡村空间和村庄建设规划项目 10 余项，保护传统村落自然环境和文化遗产，突出地域特色和乡俗文化；开展村庄规划和绿色景观改造等项目共计 22 项。

(七)提升管理服务能力与智能化水平，打造魅力校园新生态

打造学生社区“10+10+50”服务模式，联合思成邮局打造一站式学生生活服务中心，不断推进文化社区建设；以“校园成长明星”评选和宣讲活动为抓手，营造浓厚德育氛围；健全校友工作组织架构和工作制度体系，以校友会为平台，加强母校与校友、校友与校友的联络，宣传校友事迹，展示校友风采，聘任行业内优秀校友为在校生职业导师。

加强招生就业工作体系建设，完善全员联动的常态化协同机制。创新招生宣传工作，推进分类招生改革，健全“文化素质+职业技能”的职业教育考试招生办法，确保各类招生录取分数全区排名和新生整体报到率稳中有升。深入落实就业工作“一把手工程”，建立校院两级联动，全员参与、层层包联的工作体系；强化就业指导，提升服务效能，通过开展“视频简历大赛”“职业生涯规划大赛”“模拟面试”等活动，不断提升学生求职择业能力；毕业生去向落实率连

续三年保持在 98%以上，毕业生就业岗位与专业对口率达到 67%，毕业生就业满意度达到 90%。

学校聚焦立德树人根本任务和铸牢中华民族共同体意识主线，党建领航、优师育人，以文化人、启智润心，科技赋能、传承创新，基地、场馆、广场、雕塑群协同育人矩阵持续发力，管理服务能力与数字智能水平不断提升，魅力校园新生态业已形成。首批全国健康学校、全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校等创建工作稳步推进，全面提升广大师生的精神文化素养。

学校以推进智慧校园建设为目标，大力提升信息化基础设施保障能力，升级校园主干网及出口总带宽，建成校园“一张网”，有效提高内外网数据通信能力；建成校园混合工程云中心，支撑建筑类人才培养创新模式构建；创建“云中建院”移动端智慧校园建设品牌，全面推进信息系统安全加固及防护体系完善工作；入选全国职业院校第一批数字校园试点建设院校，构建共享型优质数字教学资源知识中心，打造“5G+智慧教育”新模式。

学校不断完善各类应急处置预案，实现群防群治、警校联合构筑校园安全的稳定局面。在治安巡逻、消防管理、交通治理和实验(实训)室等防控基础上进行设施改善，隐患清零。加强重大时间、重点区域和重点环节的预防和管控，做

到分工明确，履职到位，管理有效。健全网络安全基础设施和信息数据等安全保护措施，强化网络安全宣传教育和培训工作，提升广大师生网络安全意识和防护技能，营造安全健康文明的校园环境。

(八)拓展渠道创新方式，构建国内国际交流合作新格局

学校积极落实职业教育协同发展，与浙江建设职业技术学院、南京工业职业大学签订深化教育合作协议，在人才培养、教师培训、资源共享、产学研合作等方面实现优势互补、互联互通。派出2批干部和教师到浙江建设职业技术学院交流学习。在英国、德国建设国际化教师实践基地，选派优秀教师与芬兰、德国、英国、美国等国家的相关院校开展职业教育能力提升培训90人次；国家级教师创新团队10人赴德国访学。

牵头成立“向北开放职业教育联盟”。联合浙江建院等21所国内职业院校、蒙古国IET学院等8所国外院校、南通六建等3家海内外企业，共同推动国际职教资源融合、海外职教基地建设，打造职业教育国际合作北疆样板。

创立“骏马工坊”职教国际服务品牌。与白俄罗斯国立交通大学、哈萨克斯坦国际教育大学开展“骏马工坊”建设项目，携手国内外企业共建蒙古国“骏马工坊”，建立“国际虚拟教研室”，开展云端教研；与浙江建院、青海建院共

同为菲律宾开展“中文+职业技能”服务；17 名教师赴蒙古“送教出海”，为蒙古国建筑业企业、高校培养建筑类师资两期 50 人。

(九) 完善多元参与的治理体系，提升治理能力现代化水平

深化校院两级管理体制改革，优化目标绩效考核体系，推进校院两级在人员评聘、职称评聘、考核评价、绩效发放等管理体制方面的改革。教师岗位推进以分层分类评价为核心的考核及评聘改革，深化收入分配制度改革，制定《突出贡献专项奖励细则》加大对重大工作项目和突出贡献员工的绩效奖励。

建设与现代大学治理体系相适应的责权统一、制衡有效、运行顺畅、执行有力、管理科学的内部控制体系。完善质量诊断与改进机制，形成更加科学、更加成熟、常态化的人才培养质量自主保证机制。凝炼特色质量文化，激发内生动力，实现教学、科研、管理和服务相互促进，助力学校提升决策水平和育人质量。

完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，在各个学生公寓发放公寓师生联系卡，设立“书记信箱”等，安排专人挂单解决师生来信，完善民主监督。设立督办专员，跟进督办高校教育重点任务、年度党政工作要点，以及学校党

委会、校长办公会议定事项的落实情况。

三、经验与举措

（一）打造特色品牌，谱写内蒙人才开发新篇章

1. 打造三级思政育人品牌，筑牢守望北疆思想根基

三级思政，三全育人。以铸牢中华民族共同体意识为主线，依托自治区三全育人试点校和课程思政教学示范中心（全区唯一）建设，建成“课程思政-专业思政-学科思政”三级思政育人体系。

2. 打造高质量就业品牌，提升服务内蒙古现代化能力

秉持“建筑一业兴，带动百业旺”服务理念，发挥自治区高校毕业生就业工作促进会理事长职责，紧密对接产业高端和高端产业技术技能，大力推进技能工坊建设，融入建筑四化发展新理念、新材料和新工艺，为自治区现代化建设培养卓越现场工程师。

3. 打造职教类型教育品牌，支撑内蒙古职教高质量发展

以“领航·善建北疆”党建品牌为引领，打造了“亦工亦教”教师发展品牌、“校企共‘营’”校企合作品牌、“育训一体”服务品牌、“终身学习”培训品牌、“育德强技”德技并修品牌、“工坊”校园文化品牌、“骏马工坊”国际合作品牌和“中国国际建筑艺术节”学术交流品牌。立足区域特色，打造了北疆青年草地音乐节、北疆青年创作节、法

治乌兰牧骑进校园等特色育人活动品牌，营造高雅校园文化氛围。

（二）聚焦建筑产业前沿，有组织科研跟踪新质生产力

1. 布局科研创新平台，培植学科建设高地

推进“平台-项目-团队”一体化建设，提高承担重大科研项目、产出重大科技成果、服务自治区经济社会发展的能力。组建博士攻关团队和科技创新团队，加快建筑领域前沿技术、核心技术和关键装备攻关，累积教学资源，打造建筑工程学科高地。

2. 构建科教融汇联合体，契合行业技术应用

聚焦需求，联合开展科研攻关，在自治区和行业委托重大或攻关项目方面实现新突破。通过政、行、企、校在人才、智力、技术、管理等资源要素方面的创新融合，以工业化筑基，以信息化、数字化赋能，推动建筑业低碳、智慧转型，缔造更加绿色、健康、智慧的高品质人居环境，技术服务到账 3136 万元。

3. 聚焦地方和产业急需，建设产业学院研究院

成立生态园林、应急与安全管理、装配式建筑、智慧管输、融媒体数字等新技术产业学院，培养建筑未来产业和自治区五大任务急需人才。建设“智能建造产业研究院”和“乡村建设研究院”，开展智能建造、建筑更新、节能环保等领

域的技术研究、工艺开发和技术推广。获批自治区关键技术攻关计划项目、重点研发和成果转化计划项目各 1 项，园林团队服务“三北工程”获自治区科学技术进步奖二等奖 1 项。

（三）推进数字资源创新，贡献边疆教育现代化

大力推进数字教育，为保障疫情教学、服务个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。新冠疫情期间学校率先开展在线教学和在线招生考试，680 门理论课和理实一体课程全部建设在线课程。国家级专业群建设了育训一体化专业群教学资源库，建设在线课程 36 门（其中培训课程 6 门）。新建“内蒙古智能建造虚拟仿真开放性实训基地”，面向智能建造、建筑工程、供热通风与空调工程、工程管理、建筑规划、园林工程等六个方向，建设虚仿资源共享云平台。

四、存在问题与下一步工作措施

（一）基本办学条件与建设高水平职业本科大学有差距

1. 实施资源配置优化改革，不断调整优化资源配置制度，提高资产配置效率。联合行业企业探索创建“职业教育发展基金”，支撑办学能力提升。

2. 积极争取政策和资金并做好开源节流。积极向上级政府、主管部门申请建设项目资金，争取专项债，完善多渠道基建经费筹措，优化基建预算资金使用，健全保证校园基础

设施投入持续稳定增长的长效机制，确保学校公共预算基本建设支出全面实施绩效管理，建立健全全覆盖全过程全方位的基建资金监管体系，全面提高基建资金使用效益。

（二）教师梯队发展不足以支撑人才强校战略

1. 坚持引育并举，稳步提升人才质量。以专业学科发展目标为导向，聚焦聚力建设一流师资队伍。积极推进人才成长工程，大力实施专家名师引育、国外访学与学历提升计划，持续深化“高端人才特聘计划”，用好人才第一资源，发挥人才最大价值；强化师德师风第一标准，加强制度建设，构筑师德师风制度保障。注重教育引导，加强教师思想引领，开展师德师风主题教育活动，持续宣传新时代师德规范和典型，让师德规范在教师队伍中入脑化行。强化“双师”队伍建设，以自治区级“双师”培养培训基地建设为重点，整合优化全校资源，打造高素质专业化“双师型”教师队伍。

2. 完善人事制度和绩效考核与分配制度改革。实施教师分类管理，深化岗位聘任、教师评价和职称制度改革，逐步完善以能力、业绩为导向的人才评价机制。

（三）科技服务对接产业高端不足

以科研团队、工程中心、重点实验室建设汇集核心科技服务方向，不断优化科研环境，强化有组织科研。完善科研管理和高水平科技成果奖励制度，通过“废改立”推进科研

评价改革，加强科研项目与成果管理，推进学术交流常态化和科研诚信建设，持续实施科研能力培育工程。凝练和调整科研方向，优化整合科研资源，打造富有特色、高质高产的科研创新团队，提升服务区域经济发展能力贡献度。

（四）国际化办学水平偏低

1. 实行“走出去”战略，加强与“走出去”企业深度合作“随船出海”。与国际化水平高的院校和学术机构实质性合作，破题国际合作办学，持续提升合作办学质量和水平，增强学校国际影响力和国际知名度。

2. 完善“骏马工坊”建设标准体系，打造国际化教育品牌“造船出海”。完善中外人文交流发展模式，不断提升学校国际化办学显示度、影响力。拓展出国留学、访学、研修、实践以及国际科技项目攻关等活动。推进建筑领域“向北开放”产业学院建设。