

中共内蒙古建筑职业技术学院委员会文件

内建院党发〔2022〕3号

关于印发《守望北疆 绿色发展 服务区域经济社会需求与建筑产业高端 “双高计划”建设指导意见》的通知

各党总支，各部门、各单位：

现将《守望北疆 绿色发展 服务区域经济社会需求与建筑产业高端“双高计划”建设指导意见》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

中共内蒙古建筑职业技术学院委员会

内蒙古建筑职业技术学院

2022年1月15日

守望北疆 绿色发展 服务区域经济社会 需求与建筑产业高端“双高计划”建设指导意见

为深入贯彻国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、教育部 财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）和中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神和相关要求，坚持和加强学校党委对“双高计划”建设的全面领导，落实立德树人根本任务，建设守望北疆、生态优先、绿色发展、服务区域经济社会发展需求与建筑产业高端的“双高计划”专业群，带动高素质技术技能人才培养、技术技能创新服务、高水平双师队伍、产教融合校企合作、服务发展水平、治理水平、信息化水平、国际化水平全面提升，实现学校整体事业的高质量发展。现就我校实施“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设提出以下指导意见：

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及对内蒙古重要讲话重要

指示批示精神，加快建设“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”。牢固树立绿色发展、低碳与可持续发展理念，扎实推进产教融合办学、校企合作育人，聚焦建筑产业高端，支持国家“双高计划”专业群率先发展，全面落实“双高计划”建设发展目标，服务国家发展战略、支撑区域经济发展，为建设教育强国、人才强国提供强有力支撑。

（二）基本原则

——**坚持中国特色**。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚定社会主义办学方向，铸牢中华民族共同体意识，健全德技并修、工学结合的育人机制，服务新时代经济高质量发展，为建筑产业提供高素质技术技能人才。

——**坚持产教融合**。创新产教融合发展的运行模式，精准对接自治区人才需求，提升学校服务建筑业转型升级的能力，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，为加快建设现代产业体系，增强产业核心竞争力提供有力支撑。

——**坚持以点带面**。优先支持学校基础条件优良、改革成效突出的专业群率先发展，带动专业集群发展，优化专业布局，整体提升专业服务社会能力，全面推进“双高计划”院校任务和三级专业群建设发展。积累可复制、可借鉴的改革经验和模式，发挥示范引领作用。

（三）总体目标

全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，勇担全国教育大会、全国职业教育大会赋予高职院校的时代使命，立足祖国北疆内蒙古，聚焦建筑产业高端，引领国家职业高等教育改革，支撑建筑业绿色可持续发展，打造国家高水平建筑类职业高等学校。

到 2023 年，面向建筑产业多层次高技能人才需求，构建德技并修、育训一体的人才培养模式。以国际化、智能化、绿色化的建筑类高水平专业群（供热通风与空调工程技术专业群）建设为引领，将学校打造成祖国北方建筑产业技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，高质量完成学校“双高计划”和“提质培优行动计划”等职业教育改革项目，为新时代建筑类职业教育提供可复制可推广的“内蒙古建筑职业技术学院方案”。

二、重点任务

（一）加强党的建设

按照新时代党的建设总要求和新时代职业教育新要求，坚持党对学校工作的全面领导，推进党建工作与学校事业发展深度融合，将党的建设与“双高计划”建设同部署、同落实、同考评。落实意识形态工作责任制，强化师生思想政治引领，守正创新，培根铸魂，德技并修，推动党建思政、职业道德、工匠精神的培养融合，落实三全育人。开展新时代高校党组织示范创建和质量创优工作，推动学校党委做到把

方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实“六个过硬”，二级学院（部）党总支做到党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、党建工作与事业发展融合到位“五个到位”，党支部做到教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力等“七个有力”，积极争创全国高校党建工作样板党支部和标杆院系，激发基层党组织活力，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。为学校服务国家战略，融入区域发展、支持建筑产业升级，实现高质量发展提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

（二）专业（群）建设

立足守望北疆、绿色发展，服务自治区经济社会需求与建筑产业高端和高端产业，全面建设国家级、自治区级及校级三级专业（群），聚焦专业（群）服务社会能力建设，秉持以建筑类专业群为主干，辐射带动交通运输、文化艺术、电子信息、智慧康养等特色专业群建设。落实新时代职业教育理念，结合新技术，充分发挥虚拟仿真实训、混合式教学、信息化教学管理优势，提升教学服务与管理效能。

（三）打造技术技能人才培养高地

落实立德树人根本任务，秉持德技并修、五育并举育人理念，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。基于服

务面向与办学优势优化专业（群）布局，构建三级专业群建设梯队，形成专业群建设的创新机制。立足课程建设开展三教改革，满足不同人群需求，开发服务建筑产业链的“技能超市”模块化课程体系，构建“育训一体”人力资源开发模式。落实扩招政策，改革招生方式，深化“弹性学制”改革，助力自治区提升就业质量。以绿色发展理念为主导双创教育改革，健全双创育人体系。将德育教育、劳动教育、美育教育纳入人才培养全过程，把爱国主义、劳模精神和工匠精神融入教学标准。

（四）打造技术技能创新服务平台

立足北方地区经济发展和建筑产业“绿色节能、智能建造”转型升级需求，主动服务国家绿色可持续发展战略，打造政行企校协同发展的技术技能创新服务平台。以技术技能积累为纽带，促进人才培养、团队建设、技术服务有机结合。突出职业教育产教融合中学校企业“双主体”地位，建立健全激励机制，推动学校创新成果向企业集聚，使核心技术更快地转化为现实生产力，切实提升学校社会服务能力，提高学校的核心竞争力。

（五）打造高水平双师队伍

以“四有好老师”为标准，刚柔并举，探索高层次人才“绿色通道”引入，多措并举，打造数量充足、专兼结合、结构合理的双师素质高水平师资队伍。校企深度融合，建立

教师培养培训基地，优化职教教师国培基地职能，落实教师5年一周期的全员轮训制度。组建高水平教师教学创新团队，定期选派专业带头人、骨干教师赴国内外培训学习，积极探索教师、教材和教法三教改革。建立师德师风考核评价激励机制，师德师风建设制度化、常态化。

（六）提升校企合作水平

秉持职业教育产教融合、校企合作办学理念，构建社会多元办学格局，进一步扩大企业和社会力量办学的参与度和融合度。主动与建筑高端企业、规模企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。积极响应国家产教融合建设试点建设，校企共建产教融合型企业，与产业、行业、企业共建命运共同体。

（七）提升服务发展水平

以建立倡导终身学习机制的高素质技术技能型人才培养为导向，以搭建“筑成”成果转化信息互联平台为抓手，积极投入乡村振兴，学校生源进一步向贫困地区倾斜。依托学校“双高计划”专业群，推进有专业支撑的教育和产业扶贫，实现校村合作、校镇合作常态化新格局。搭建集综合性、便捷性、集约性于一体的建设类综合门户信息培训平台，建成服务创新和科技成果转化供给的汇集地、高层次人才培养的新高地、乡村振兴教育的主渠道、政策咨询研究的高端智库及机制体制改革的重要载体。

（八）提升学校治理水平

以学校章程为统领，强化依法治校，不断健全以章程为核心的规章制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化，构建学校党委领导下多元主体共同参与的治理格局。深化内部管理体制机制改革，完善学术委员会、学校专业群建设指导委员会，规范学术治理。以提高人才培养质量为中心，巩固教学诊断与改进工作成果，强化质量意识，持续营造现代质量文化，形成科学合理，系统完备，更加成熟定型的质量自治体系。畅通民主监督管理渠道和社会意见反馈渠道，健全社会监督评价机制，加快服务型治理改革步伐。

（九）提升信息化水平

落实《职业院校数字校园规范》任务，综合运用大数据、云计算和人工智能（AI），创新智慧校园建设，重点推动“互联网+教育”的共享、绿色、高效的“天地一体”混合云平台建设，实现信息化手段对学校战略发展和核心业务的高效驱动与支撑引领，全面支撑学校提升办学效能、管理效益和决策效率，科学支撑专业群动态调整建设，优化专业结构，提升师生信息素养，建设智慧课堂和虚拟工厂，广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习，通过资源共享、价值重建、结构重组、流程再造、文化重构和教育教学模式创新，构建绿色、节能、数字化、智能化、互联互通

的“智慧校园”。

（十）提升国际化水平

服务“双循环”战略，研制国际化战略发展规划。学习发达国家职业教育成功经验和绿色先进的建筑产业模式，探索中国特色具备国际影响的专业和课程标准。培育具备国际视域的高水平教学、科研、服务师资团队。积极参与“一带一路”建设，加强国际、省际交流与合作，引入国际职教优质资源，形成具有中国特色的建筑类职业教育标准体系，助力自治区建筑产业“绿色节能、智能建造”转型升级。

三、组织实施

（一）加强组织保障

全面加强党对学校工作的领导，将党的领导贯穿“双高计划”建设全过程，充分发挥学校党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用。持续优化“双高计划”工作机制，不断健全“双高计划”建设领导小组及下设办公室工作职责，提升“双高计划”统筹推进效能。抓好团队建设，合理配备团队工作成员，强化任务落实落细，保证任务目标的达成度。加强学校与政府、行业、企业的横向协调，更加主动融入经济社会发展大局，继续深化产教融合、校企合作，全面推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革创新。健全校院两级责任机制，形成学校党委统一领导，各部门协同配合、全员齐抓共管的工作格局。

（二）加强全过程管理

将“双高计划”建设工作纳入学校重点工作管理，利用网络平台等形式，采取日常检查、信息填报、抽查、中期检查、年度总结相结合的方式，检查核验“双高计划”任务书执行情况，积极发挥第三方评价的作用，确保各项任务落在实处，发挥实效。

（三）完善激励保障机制

建立健全产教对接机制，促进人才培养与产业需求的有机衔接。积极争取行业企业以共建、共培等方式参与“双高计划”项目建设，以服务求发展，积极筹集社会资源，增强自我造血功能。加大“双高计划”建设的支持力度，提高使用“双高计划”建设资金的能力，在绩效激励、褒奖表彰等方面给予倾斜。建立健全改革创新容错纠错机制，激励广大党员干部和教职员工积极投身“双高计划”建设，进一步激发和保护干部队伍敢于担当、干事创业的积极性、主动性和创造性。

（四）强化绩效考核

各级党组织作为落实“双高计划”建设任务的第一责任主体，各部门、各项目组作为落实主体责任的承担单位，要完善工作举措，分工明确，任务分解到部门、到个人，与部门绩效和个人工作绩效相结合，进一步优化完善考核机制，加快推进力度，做好宣传教育，加强监督检查，确保各项目

任务有效实施，及时总结工作进展和工作成效，对接预期成效，统筹“双高计划”建设成果呈现，锻造“高标准”，催生“高绩效”。