

中共内蒙古建筑职业技术学院委员会文件

内建院党发〔2021〕46号

关于印发《内蒙古建筑职业技术学院“十四五” 教育事业发展规划(2021-2025)》的通知

各党总支，各部门、各单位：

现将《内蒙古建筑职业技术学院“十四五”教育事业发展规划(2021-2025)》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

中共内蒙古建筑职业技术学院委员会

内蒙古建筑职业技术学院

2021年12月30日

内蒙古建筑职业技术学院

“十四五”教育事业发展规划(2021-2025)

“十四五”时期是学校全面深化改革、推进各项事业高质量发展、着力建设中国特色高水平高职院校的关键时期，为了加快推进学校治理体系与治理能力现代化，提升办学治校水平，服务国家和自治区经济社会发展战略，按照党和国家关于深化职业教育改革的总体部署，根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《内蒙古自治区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和《内蒙古自治区“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，结合学校发展实际，制定本规划。

一、总体要求

(一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻十九大和十九届历次全会精神，弘扬伟大建党精神，深刻认识“两个确立”决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对内蒙古重要讲话重要指示精神，深入贯彻落实全国、全区教育大会精神，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕自治区“生态优先、绿色发展”为导向的高质量发展新路子，以“专业集群新特色、

产教融合新模式、交流合作新格局、魅力校园新生态”为发展理念，秉持“强基础、强链群、强引擎、强效能”的发展战略，以提高教育教学质量为核心，着力增强办学活力和服务区域经济发展的能力，全面推进学校高质量发展，为自治区经济社会发展和建筑业转型升级提供更加有力的人才支撑和智力保障。

(二) 基本原则

1. 坚持立德树人，德技并修。加强党对学校工作的全面领导，把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿于教书育人全过程，着力构建“三全育人”工作体系，加强社会主义核心价值观教育，铸牢中华民族共同体意识，着力培养品德优良、理论扎实、技能精湛、身心健康、富有创新精神和实践能力的新时代技术技能人才，服务学生全面、可持续和终身发展。

2. 坚持聚焦产业，服务发展。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，与产业、行业和企业形成良性互动，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，服务支撑国家和自治区重大发展战略，构建与区域经济社会发展深度融合的人才培养体系和科研服务体系，提升学校的贡献度。

3. 坚持需求导向，优化结构。紧紧围绕自治区“两个屏障”“两个基地”和“一个桥头堡”的战略定位，聚焦自

治区经济社会发展重大需求，统筹专业(群)布局，优化专业结构，推进“双高计划”“提质培优行动计划”建设和申建本科层次职业学校，提高人才培养的针对性和有效性，提升办学治校的能力。

4. 坚持育培并举，双轮驱动。学历教育与社会培训并重并举，统筹资源，创新机制，突破路径，推动学历教育与职业培训相互融合，建立绩效激励机制，激发开展社会培训的积极性，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

5. 坚持以人为本，人才强校。坚持党管人才原则，坚定不移实施人才强校战略，实施更积极主动、更灵活开放、更高效便捷的引才育才政策措施，建立起满足事业发展需要的人才队伍体系。

(三) 办学定位

1. 办学类型定位：职业教育大学。

2. 办学层次定位：大力发展全日制职业本科教育，适度调减全日制高等职业专科招生规模，着力培养高层次技术技能人才；积极拓展社会培训、职业技能培训教育和继续教育；努力发展国际合作教育。

3. 专业建设定位：以工为主，突出土木建筑特色，在保持建筑类专业群优势特色的基础上，多专业群相互支撑、协调发展。

4. 服务面向定位：立足内蒙古，面向建设行业，服务于自治区以“生态优先、绿色发展”为导向高质量发展的新型城镇化建设和“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”战略定位；辐射全国及“一带一路”战略相关建设区域。

5. 人才培养目标定位：为生产、管理、服务一线培养德智体美劳全面发展、基础知识较扎实、实践能力强、具有创新精神和工匠精神的高素质技术技能人才。

(四) 总体发展目标

以立德树人为根本，以高质量发展为核心，秉持“专业集群新特色、产教融合新模式、交流合作新格局、平安校园新生态”的“四新”发展理念，按照“强基础、强链群、强引擎、强效能”的“四强”发展战略，重点实施“德育铸魂”“层次跃升”“标准示范”“服务更新”“质量保障”五大工程。坚定履行为党育人为国育才使命，深化教育教学改革，提升办学层次，提高人才培养质量，全面提升院校治理能力和育人水平。经过五年建设，以优异成绩通过国家“双高计划”高水平专业群建设验收，力争进入国家“双高计划”高水平院校行列。把学校建设成为专业布局更加合理、办学特色更加鲜明、服务能力更加突出、办学效益更加显著、办学水平持续提升，自治区领先、国内一流、国际有一定影响力的本科层次高等职业院校。

(五) 具体发展目标

1. 落实立德树人根本任务。将立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面加强社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识教育，统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和力量，使思想政治工作更好地适应和满足学生成长成才诉求、时代发展要求和社会进步需求。

2. 深入推进“三全育人”。树立正确政治方向领航育人导向，建立服务北疆、支撑行业的课程、专业、学校三级质量保证育人品牌，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的育人体系。激发“三全育人”效能，打造育人目标可达、育人过程可控、育人质量可测、育人模式可学的“三全育人”示范高校样板。

3. 强化“德技并修，五育并举”。全面推进素质教育，构建德技并修人才培养模式，深化德育、智育、美育、体育和劳动教育改革，建设“五育”教育基地，培育和传承工匠精神，将职业素养教育纳入育人全过程，不断提升学生创新创业能力和奉献国家的意识，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

4. 优化专业布局。保持工科专业优势和建筑特色，主动适应地方经济和社会发展需要，调整和优化专业布局。进一步完善专业动态调整机制，建设职业本科专业10个左右，保

持高职专科专业在40个左右；完善国家、自治区、学校三级高水平专业群体系。

5. 稳定办学规模，逐步提升职业本科占比。逐步扩大全日制职业本科招生规模，适度降低全日制高等职业专科招生规模。在校生规模稳定在9000人左右，逐步提升职业本科占比。

6. 建设高素质“双师型”教师队伍。专任教师的数量增加到520左右，生师比保持在18:1以下。师资队伍结构进一步优化，副高级以上职称教师占专任教师的比例提高到45%；专任教师中硕士以上学位教师比例提高到75%；“双师型”素质教师占专任专业课教师的比例提高到80%左右；建设国家级(含部委)称号团队，重点培养国家级教学名师；兼职教师库师资稳定在300人左右。

7. 健全产教融合新标准。完善和推进产业学院（企业学院）的规划与建设，使产业学院（企业学院）覆盖所有专业群；建设国家和自治区级高水平专业化产教融合实训基地；打造国家和自治区级“双师型”教师培训基地；与企业人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作；建设稳定的校外实训基地和专业教师实践企业流动站；建立实训基地的动态管理机制，形成能进能出的体制机制；继续推进现代学徒制试点，扩大职业教育集团影响力。

8. 完善办学基础新标准。建设高质量的办学基础设施和公共服务体系，达到超出国家职业本科院校(专业)设置标准。学校平均年度总收入持续增加，接受社会捐助增加到500万元以上，固定资产持续增加，总建筑面积持续增加。图书总量增加到100万册以上。

9. 建设新生态标准校园。建设文明校园、智慧校园、安全校园和美丽校园，打造融安全性、实用性、艺术性和智能化于一体的校园建筑、服务场景、人文景观和3A级绿色生态校园，打造以“筑梦”为主题的“工坊文化”系列品牌，推出蕴含现代职业教育元素的校园文化精品项目，建设具有内建院特色优势的文化高地。

10. 服务职教改革。根据建筑类专业人才培养的特性，创新“双主体”协同育人模式；建设以国家级和自治区级专业教学资源库、精品在线开放课程、国家规划教材等为核心的优质教学资源；推进课堂革命和思政课改革创新；实现国家级教学成果奖零的突破。

11. 提升服务水平。强化社会服务职能，更新服务内涵，升级服务能力。在技术研发和咨询服务、行业职工继续教育和职业技能鉴定领域，催生标志性成果和典型绩效。承担国家级科研项目力争有新突破；打造国内有影响力的科研平台和团队，在技术研发、成果转化、技术标准制订等方面取得重大成果，服务与创新能力显著提升。

12. 拓展服务领域。拓展服务“两个屏障”、服务地方、服务再就业、服务基础教育等新领域，构建国际合作、省际合作、校地合作、校企合作新模式、新内涵，开创军民融合、产教融合、科创融合、育训融合的社会服务新局面。

13. 强化内部质量保证体系。进一步健全工作机构，厘清工作职责，明确岗位工作标准。推进校院两级在人员考录、职称评聘、考核评价、绩效激励等管理体制方面的改革。重大项目和重点任务实施以质量为导向的项目(任务)目标责任制管理，强化部门与二级学院之间的联动考核。建立按作用和贡献调节收入分配的制度，形成与业绩相联系、与人才类别相匹配的多元激励机制。完善质量“诊改”机制，形成更加科学、更加成熟、常态化的人才培养质量自主保证机制，凝炼特色质量文化。

14. 激发内生动力。成立教师发展机构，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，研究制定注重工作实绩和突出贡献的教师引培发展、职称评聘、职务晋升评价激励机制。建立扶优扶强、奖优奖强的资源配置和教师发展评价激励制度。完善青年教师培养制度，加大优秀青年人才选拔力度。激发教师内生动力，驱动教师自我发展。

二、主要任务与举措

(一) 加强党的全面领导，提高思想政治工作水平

1. 全面加强政治建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面强化党对学校各项事业的领导，把全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求体现在学校各项工作中；加强学校和内设机构领导班子建设，发挥党建引领作用，凝聚改革发展共识与合力，确保党的路线方针政策和学校各项决策部署有效贯彻落实。

2. 全面推进思想政治工作创新发展。牢牢把握意识形态工作领导权，严格落实意识形态责任制，增强意识形态风险防范化解能力。加强宣传思想阵地建设和管理，扎实推进新闻宣传，挖掘和讲好建院故事，加强网络舆论引导。建设马克思主义学院，加强思想政治理论教育教学和马克思主义研究工作，强化思想理论武装。建设培训基地，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，系统性、精准化开展党性教育专题培训，着力加强干部思想淬炼、政治历练、党性锻炼，不断提升全校党员干部的政治判断力、政治领悟力和政治执行力。鼓励和推荐干部多岗位实践，加快培养选拔优秀年轻干部，从理论和实践两个角度共同发力，打造优秀的教师队伍和干部队伍。

3. 铸牢中华民族共同体意识。开好《铸牢中华民族共同体意识》课程，将铸牢中华民族共同体意识教育融入思想政治理论课和课程思政中。开展以铸牢中华民族共同体意识

教育为主线的专题培训和民族团结进步教育,通过民族团结进步联谊活动,促进各民族师生交往交流交融,打造学校民族团结进步育人品牌,加强国家通用语言文字的推广和使用,发挥普通话培训测试基地实践育人功能,培育国家级传统文化传承基地1个。

4. 增强基层党组织凝聚力和战斗力。深入落实新时代党的组织路线,全面贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。加大党建工作投入,严格落实组织生活制度,强化基层落实。加大干部培养力度,从严管理干部,提高干部选拔任用科学性,做好干部教育培训,深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划,提高干部政治素质和履职水平。发挥党总支中间节点作用和基层党组织“双带头人”作用,加强党员教育管理工作,形成党组织建设工作合力。结合各部门、各单位工作重点和实际,打造多项特色党建品牌,大力推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作,培育“全国党建工作标杆院系”和全国党建工作样板支部1-2个,全面提升各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

5. 加强党风廉政建设。深入贯彻全面从严治党方针,认真研判学校“十四五”期间党风廉政建设工作形势,紧紧围绕“两个维护”强化政治监督,营造风清气正的校园政治生态。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育

“我为群众办实事”成果，坚持深入基层调查研究，完善群众意见反馈机制，拓展联系群众、上传下达信息化途径，确保改革发展各项任务和涉及群众利益的事项落到实处。强化监督指导，打造便于监督指导的党建信息化工作平台，做好校内政治巡查。深化党员干部作风教育，继续整治“四风”，以党风引领带动形成优良校风学风教风。

6. 强化制度建设推进依法治校。推进党的制度建设，实现党建工作科学化、制度化、规范化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进党内各项规章制度的贯彻执行；有计划、有重点地推进规章制度的废改立工作，到“十四五”中期，基本形成科学完备、务实管用的党内制度体系，不断提升基层党组织生机活力。加强法治教育，开展习近平法治思想大学习大讨论，增强党员干部和师生员工遵纪守法意识。强化制度执行，提高制度贯彻执行的自觉性和有效性，加强对制度执行情况的监督检查，大力营造敬畏制度、遵守制度的浓厚氛围。

专栏1：加强党的建设
1. 习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划。健全思想淬炼、政治历练、党性锻炼三级培训体系，2023年初步完成校际联合教育培训基地建设，2025年建成学校品牌教育培训基地1个。优化理想信念教育培训长效机制，开展党员干部赴区外观摩交流活动，选送一批党员干部参加区内外党的创新理论宣讲活动，切实提升干部政治判断力、政治领悟力和政治执行力。 2. 优秀年轻干部培育工程。建立完善调训、巡视、专项工作等多岗位锻炼机制，实施干部轮岗交流制度，积极谋划拓宽优秀年轻干部到区内外各级单位、高等学校等挂职锻炼渠道，培养一批政治

素质过硬、专业本领高超、群众威望较高的优秀年轻干部，辐射带动全校党员干部政治能力、战略视野和工作水平全面提升。

(二)深化人才培养综合改革，全面落实立德树人根本任务

7. 加强思政课程与课程思政建设。实施新时代思想政治理论课改革创新提升工程，书记、校长带头推动思政课建设，推进思政课优质教学资源共建共享，培育思想政治工作精品项目，打造高校思政名师工作室和思政课“名师示范课堂”。配齐思政教师队伍，开足开齐开好思政理论课必修课程，建成4-6个自治区级以上思政示范课堂。全面推进课程思政建设，培育国家级课程思政示范研究中心，总结职业教育特色的课程思政教育案例5-10个，构建职业教育课程思政与思政课程良性共生、同频共振的育人新格局。

8. 构建“三全育人”新格局。树立正确政治方向，领航育人导向，强化“十大育人”体系建设，落实落细育人过程。建立服务北疆、支撑行业的课程、专业、学校三级质量保证育人品牌，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的育人体系。广泛开展道德模范、时代楷模等学习教育活动，建设党史教育基地、沉浸式爱国主义教育基地、中华德育馆。发挥好全区高校“三全育人”综合改革示范校引领作用，提高工作实效性。

专栏2：“三全育人”综合改革

1. 构建“大思政”一体化育人体系。持续落实立德树人根本任务，构建“大思政”一体化育人体系。创新思想政治教育模式，建设校内外红色文化教育基地、党建与思政融合沉浸式VR体验馆、中华德育馆等理论教学和实践教学一体化基地。开发校内“四史”精品课程1门，打造自治区级以上思政精品课程2门，高水平思政示范课2-4门，建成4-6个自治区级以上思政示范课堂。全面推进课程思政建设，提升课程思政教研和实践能力，培育国家级课程思政示范研究中心，形成5-10个职业教育特色的课程思政教育案例。

2. 实施“德育铸魂”工程。把德育融入课程教育、技能培养、实习实训、实践活动等各环节，完善《学生发展标准》和《职业规划》德育要素，培植学生“强国有我”的思想自觉，提高思想政治教育的实效性，形成2-3个自治区级以上的德育特色案例。升级大学生德育测评平台功能，激发“三全育人”效能，打造育人目标可达、育人过程可控、育人质量可测、育人模式可学的“三全育人”示范样板和典型案例。

3. 构建“五育并举”体系。全面推进素质教育培养，构建德技并修人才培养模式，培育和传承工匠精神，将职业素养教育纳入育人全过程，开发素质教育公选课30门，深化德育、智育、美育、体育和劳动教育改革，建设“五育”开放性教育基地，开发全面发展和兼顾个性养成的德育、智育、美育、体育和劳动教育特色课程10门、形成“五育”特色品牌活动5项，促进学生全面发展、人人出彩，不断提升学生职业素养和奉献国家的意识，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

9. 加强文化素质教育。突出科学精神、人文精神的培育，促进文化素质教育体系与专业教育体系相互融合，职业技能培养与职业素养养成相融合。整合校内外、课内外资源，着力建设20-30门有特色的素质教育校本课程，完善文化素质教育管理制度、评价办法、保障监督等制度体系，实现文化素质教育制度化、系统化和规范化，促进学生全面、可持续发展。

10. 强化创新创业教育。健全创新创业教育课程体系，开发专业群特色“双创”课程，建设5-10门资源共享创新创业教育在线开放课程。强化创新创业实践，构建以赛促创、以赛促教机制，鼓励学生开展创新创业实践。建设一支专兼结合、掌握创新创业理论、具有创新创业实践经验的指导教师队伍。打造高水平专业群“双创”示范基地，形成优秀“双创”教育成果。建立健全学生创业指导服务专门机构，对自主创业学生实行持续孵化、全程指导、一站式服务。

11. 深化体育和美育教育改革。全面推进体育课程选课制，构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，不断优化教学理念和教学训练方法，不断完善学生体育评价机制。开齐开足美育课程，加强美育师资队伍建设，搭建美育实践活动平台。积极推进美育评价机制改革，推动将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，开发10门以上美育校本特色课程。

12. 推进劳动教育改革实践。研究制定《劳动育人实施方案》，将劳动教育科学融入各专业人才培养方案，优化劳动教育课程设置，统筹职业教育实习实训环节，创建校内外劳动教育实践基地，分类开展劳动教育实践活动，将勤工俭学、社会实践、志愿服务等劳动实践记入劳动教育学分，通过课内外劳动实践相互补充，确保职业道德、职业素养和职业行为习惯养成。

(三)深化教育教学改革，创新人才培养模式

13. 深化教育评价改革。强化职业教育作为类型教育的特征，促进学生德技并修、全面发展，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。深化教育评价改革，教学部门工作绩效重点评价德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定部门及教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。

14. 紧扣产业链建设专业(群)。以专业群建设为主线，提升学校核心竞争力。围绕国家发展战略和产业转型升级，聚焦自治区“十四五”新型城镇化、乡村振兴、现代化基础设施建设目标，以“供热通风与空调工程技术”国家级专业群建设为引领，打造“智能建造技术”“风景园林设计”2个自治区级高水平专业群，辐射带动4-6个校级专业群布局与建设，形成紧密对接产业链、创新链的专业集群体系。到2025年，将“供热通风与空调工程技术”专业群建成全国一流专业群，新培育国家级高水平专业群1-2个。做强做优高职专科专业(群)，以专业群核心专业为基础，高标准建设职

业本科专业。面向高端产业和产业高端技术领域，准确定位本科层次职业教育人才培养目标和规格，积极参与国家(行业)标准开发，形成职业本科专业标准体系。按专业集群发展优化教学资源配置，开发符合市场需求的新专业，每年适度增加2-3个新专业，淘汰不适应行业与市场发展需要、招生和就业困难、升级改造难度大的专业。

15. 推动优质课程建设。建设线上开放共享一流课程，服务多层次泛在学习需求；建设虚拟仿真一流课程，服务多场景复杂环境教学需求；建设线上线下混合式一流课程，服务知识研习能力训练模块化教学需求；建设社会实践一流课程，丰富“三全育人”“五育并举”载体；建设体现新时代特征的线下一流课程，突出职业技能产学研用创特色。开发训育一体课程，拓宽人才培养和人力资源开发，培育工程建设领域军民融合产业发展急需人才，把退役军人就业创业培训纳入职业教育和职业技能等级认定培训规划。在教学过程中广泛运用云计算、大数据、物联网、人工智能等新技术，形成2-3个国家级职业教育课堂革命的典型案例。促进信息技术与教育教学的融合创新，为学生个性化学习、自主学习创造条件。建设国家级专业教学资源库2个以上、自治区专业教学资源库3个以上、国家精品在线开放课程6门以上、自治区级精品在线开放课程12门以上。

16. 深化“三教”改革。完善教学研究机制，深入开展教师、教材、教法改革。完善以学生为中心的专业和课程教学评价体系，强化实践技能考核评价。推广应用项目教学、情景化教学、模块化教学，广泛运用启发式、探究式、参与式等教学方法。严格执行国家和自治区教材使用相关规定，规范选用、建设国家优秀教材和规划教材。完成国家规划教材5-10本，与企业合作开发工作手册型教材、活页式教材、新形态教材25-30本，力争获得国家优秀教材奖。

17. 统筹“训赛研创培”一体化发展。助力国家技能型社会建设，持续提升在校生取得职业资格和技能等级证书比例，积极拓展承担社会、行业技能考培任务，主动获取“1+X”证书的考培资格。建设集技能训练、技能竞赛、科研创新、社会培训等职能一体化发展的开放性实训基地，开发多层次、创新性、开放性、虚实结合的实践教学项目。提升实验(训)室建设与管理水平，保证校内实训基地的开放利用率达95%以上。建设适应人才培养要求、融入企业文化、环境和氛围逼真的现代化实践教学基地及国家级职业能力培养虚拟仿真示范实训中心1-2个，积极组织学生参加高水平技能大赛，承办自治区和国家级技能大赛的组织工作，力争参加国际性学生技能大赛并取得好成绩。

专栏3：打造技术技能人才培养高地

1. 对接产业服务，优化专业布局。完善专业动态调整和专业评估机制与制度，建设专业服务社会能力评价体系，每年适度增加或改造

2-3个符合服务产业高端发展和高端产业发展的新专业，逐步缓招、停招与自治区社会经济发展匹配度低的专业。建设三级专业群，校级专业(群)对接地市产业，自治区级专业群对接自治区产业布局和发展战略，国家级专业群对接国家发展战略，整体推动三级专业群服务地方经济能力建设。

2. 专业服务能力提升工程。聚焦建筑全产业链转型升级与提质增效及区域内交通工程、智能制造、信息传媒、现代服务业转型升级需求，全面融合人才供给侧和产业需求侧，专业(群)全部实施中高职衔接培养和贯通培养，持续提升专升本比例。申建本科层次职业学校，建设职业本科专业10个左右，探索职业教育硕士学位培养，提升专业服务社会能力。

3. 构建育训一体人才培养模式。立足课程建设和课堂革命开展“三教”改革，建成自治区精品在线开放课程12门以上，国家级精品在线开放课程6门以上。开发服务产业链模块化课程，扩大非学历教育供给，健全职业技能培训体系建设，构建育训一体人才培养模式，牵头建设专业(群)教学资源库2个。完善人才培养模式，深化“弹性学制”和“学分银行”制度改革。

4. 实施实习实训提质工程。对接产业链发展和技术进步开发实践教学环节，修订专业实践教学标准，联合行业企业开发技能等级证书，完善“1+X”技能证书改革和双证书制度。改善实践教学条件，建设满足多种需求的智慧教室、实训室(实验室)、工程中心，培育自治区和国家示范技术技能开放性培训基地。完善实习实训制度，探索建立实习实训岗位聘用考核机制，强化实习实训管理，全面提升实践教学质量。

(四)促进教师专业发展，培养卓越“双师”队伍

18. 加强师德师风建设。以“四个引路人”“四个相统一”为遵循，创新师德师风教育，健全常态化师德师风考核及监督管理机制。定期召开师德师风建设推进会，推动师德师风建设常态化、制度化、规范化，营造崇德向善、风清气正的育人生态。激励教师学习身边榜样，将高尚师德内化于心，选树师德标兵若干。

19. 优化人才成长环境。完善教师发展中心职能，开展教师培训、质量评估、研究交流、咨询服务，形成系列品牌活动，引领教师自我发展，促进优秀人才脱颖而出。设立博士工作室、名师发展工作室，建成自治区级教师教学发展示范中心。加大博士学位教师引育力度，到2025年，具有博士学位的专任教师数达到40人左右。加大优秀青年人才选拔力度，健全以工作表现和实绩贡献为导向的教师引培发展、职称评聘、职务晋升激励机制。覆盖全部专业群，培养专家型产业领军人才和产业教授15-30人，培养精技善教、行业顶尖的技术技能大师5-10人，培育自治区一流教学创新团队(科研团队)5-10个，建设国家级(含部委)称号团队1-2个、自治区级称号团队2-4个，培养2-3名在国内同专业领域有较大影响力的国家级教学名师和思政课教学名师。

20. 培养卓越“双师”队伍。深化“双师型”导向的评价制度改革，制定双师评价标准，将双师标准纳入职称评聘、职务晋升条件。针对学生技能大赛，培养“教练型”双师；针对创新创业大赛，培养“双创型”双师；针对服务面向解决企业技术难题，培养“服务型”双师；针对境外授课、双语教学，培养“国际型”双师。完善专任教师企业实践制度，建立30-50个稳定的专业教师实践企业流动站，中青年专任教师完成新一轮企业实践经历，到2025年专任教师中“双师型”专业课教师占比达到80%左右。优化职业教育教师国培

基地职能，拓展职业教育师资培训，本校教师培训覆盖率达85%以上。建设国家级职业教育培训教育基地，打造国家级“双师型”教师培训基地1个，校企共建“双师型”教师培训基地8个。

专栏4：高水平教师队伍建设

1. **“师德师风”建设和名师培育工程。**将每年的9月定为师德师风建设月，开展立德树人根本任务学习活动，深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等规范；开展师德楷模学习和以案促改警示活动；选树校级以上师德标兵若干人，培育自治区级以上教学名师2-3名、优秀教师5-10名。

2. **破“五唯”建立科学考核评价体系。**落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善职称评审、岗位聘用和绩效分配实施方案，克服“五唯”倾向，实施“代表作”和以“标志性成果”的质量、实际贡献、影响为主的评价方式。

3. **“引育并举”人才强校工程。**落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，确保思政课教师达到1:350，确保辅导员数量不低于师生比1:200，培育和引进专业急需的博士，使具有博士学位的专任教师达到40人。每年引进2-3名行业专家，以满足学校的快速发展。

4. **“双师”教师提升工程。**建立200个教师企业实践基地，50个教师流动站和8个教师培训基地，实施每5年一周期、不少于360学时全员轮训，每年不少于60学时教学能力培训，专任教师中“双师型”专业课教师比例达到80%左右。

5. **团队建设工程。**创建5个博士工作室、10个名师工作室和5个技能工作室；完成2个国家级职业教育教师教学创新团队建设任务，实施特聘教授带团队制度，建设自治区级以上思想政治理论课教师团队1个。组建10个符合项目式、模块化教学需求的校级教学创新团队，推进装配式科技创新平台的团队建设，申报1个省级科研创新平台(研究中心)，培育和建设一批校级青年科研创新团队，新增不少于1个省级科研团队；培育3-4个省级创新创业指导团队，培育10-20个校级创新创业指导团队。

(五) 推动校企深度合作，高水平建设产教融合平台

21. 组建职业教育集团。坚持“政府主导、行业引领、企业参与、整体推进”原则，组建内蒙古自治区工程建设职教集团，搭建产学研用一体化平台，探索建立合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效发展机制，深化校企合作，做实“中职-高职-职业本科”人才培养立交桥建设，建立起长学年贯通制的人才培养途径，以项目为载体，联合开展技术研发、技术创新、社会服务等，实现职教集团在产、学、研、用一体化的聚合效应和运行能力。

22. 校企共建产业（企业）学院。联合行业骨干企业，积极推进产业（企业）学院建设，延伸学校办学空间。整合学校技术技能平台、生产性实训基地等资源优势，与优质企业开展双边多边技术协作，新建4个集人才培养、生产、技术创新、社会服务于一体的产业（企业）学院。基本覆盖所有专业群。以企业学院为纽带，全面提升校企合作成效，共建技术技能创新平台、工程中心、实验室、科技园及众创空间等，开发校企合作课程或实训标准，从师资培养、科研合作、学生专业实习、学生社会实践、学生就业、学生创业、社会服务等多角度总结和凝练出特色工作案例，探索建设以混合所有制为标志的产业学院1个。

23. 创新校企合作形态。深度挖掘不同层级企业与专业合作契合点，建立起与不同层级企业的核心利益对接机制，

提升满足企业需要的供给能力，形成校企命运共同体。建设自治区级以上高水平专业化产教融合实训基地2个；与企业 在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等 方面开展合作，企业投入资金500万元以上；优化校外实训 基地，确保每个专业群不少于20个稳定的校外实训基地和专 业教师实践企业流动站；校企共建共享协同创新中心等合作 体5-10个。建设具有中国特色的高层次学徒制、订单培养办 学专业4-8个。

专栏5：深化产教融合、提升校企合作水平
1. 建设职业教育集团。组建自治区级以上职教集团，搭建政行企校合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效发展机制，深化校企合作，搭建“中职—高职—职业本科”人才培养立交桥，建立起长学年贯通制的人才培养途径，以项目为载体，联合开展技术研发、技术创新、社会服务等，实现职教集团在产、学、研、用一体化的聚合效应和运行能力。 2. 构建产教融合制度体系。梳理产教融合内涵，建立健全产教融合、校企合作机制与制度，建立校企核心利益对接机制，促进校企全面加强深度合作。完善“引企入校”“厂中校”“校中厂”合作机制，延伸学校办学空间。创办科技园及众创空间等服务平台，激励师生在校创办企业。校企共建技术技能创新平台3个，工程研发中心3个，实训(实验)室15个，搭建教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接渠道。 3. 打造校企命运共同体。深度挖掘不同层级企业与学校合作契合点，建立起与不同层级企业的核心利益对接机制，形成校企命运共同体。校企共建生产型实习实训基地5个。联合规模和标杆企业扩展企业学院4个，以企业学院为基点，探索建设以混合所有制为标志的产业学院1个。全部专业形成产教融合、校企合作典型案例1个以上，与企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作。

(六)加强技术技能积累，提升社会服务水平

24. 升级科技创新服务平台。发挥学校专业群特色和优势，挖掘行业企业合作潜力，加强与建设行业协会、建筑类龙头企业、科研院所和同类高校的深度合作，建设一批融科学研究、技术研发与教学实训为一体的教学科研平台，支持建设3-5个自治区级协同创新中心(平台)和工程中心。设立产业研究院，重点开展智能建造、绿色建筑、城市更新、节能环保等领域的技术研究、工艺开发、技术推广，加大人才引进、创新团队建设和条件保障，建成博士攻关团队和科技创新团队10个。完善成果导向、开放共享的平台运行机制，推进“平台-项目-团队”一体化建设，提高学校承担重大科研项目、产出重大科技成果、服务自治区现代产业发展的能力。

25. 提升科研项目成果层次。建立重大项目布局研究与专项支持机制，跨专业群组建交叉科研团队，强化重大项目培育，力争国家自然科学基金、社会科学基金等国家级项目1-2项，省部级项目每年立项30项以上，科研经费同比每年增长25-30%。与政府、行业主管部门、龙头企业、产业园区等精准合作，组建政行校企协作团队，聚焦需求，联合开展科研攻关，争取自治区和行业委托重大或攻关项目1-2项。重点服务自治区和周边省份中小微企业的技术升级和咨询服务，每年横向科研经费到账额超过800万元。优化科研资源

配置，保证人才、条件和资源向重大项目倾斜，加大成果培育力度，加大对高水平研究成果的奖励力度，争取实现自治区级以上科技进步奖的突破。采取设立专项资金，成立推广团队，建立开放性成果信息库和校企合作成果培育机制，实施专利、软著、设计成果等分类分级管理等有效措施，推动科技成果转化，鼓励专利转让。实现自主研发科技成果的直接或间接转化并取得一定经济效益，专利转化率达到1%。

专栏6：科研与社会服务
1. 提升科研创新能力。建立校内积极培育，促进省级立项、力争国家级突破的三级跃升体系，进一步提升学校整体科研竞争力。加大对科研领军人才的培育，发挥科研创新团队在重大项目承担、人才计划申报、奖励政策方面给予倾斜支持，鼓励跨学科、跨专业领域合作，培育建设科研方向明确、竞争能力强、应用成果突显的科研创新团队校级8-10个，省级3-5个，国家级1-2个；优化学科布局，规范平台运行管理，制定校级科技创新平台管理办法，实行动态考核的管理机制，建设3-5个省级科技创新平台(研究中心)，增加1-2个国家级科技创新平台(研究中心)；搭建科技成果转移转化平台，加强与企业的合作，加快重大科技成果转移转化，横向课题到账资金每年不低于800万元。取得重大标志性国家级科研项目1-2项，取得国家级科技奖项的突破。 2. 社会服务能力全面提升。重点培育1-2个继续教育(社会培训)国家级和自治区级基地，打造示范品牌。建设10门继续教育(社会培训)精品在线开放课程，形成1-2个国家和自治区典型培训项目及案例，建设1-2个职业体验中心和5-10门优质职业体验课程，培育1-2所优质老年教育学校。

26. 构筑培训高地。构建学校统一领导，继续教育学院统筹协调、各二级学院(部)配合实施的培训机制，健全紧密对接需求，团队开拓市场，项目化实施和标准化鉴定的培训体系，采取分类分层、分时分段等方式，广泛开展建设行业

专业技术人员的职业技能提升，退役军人、农民工、去产能分流职工的职业技能培训，社会培训和职业技能鉴定培训人数年均2.4万人次，培训到账额年均300万元左右。适应常态化防疫需求，开发线上线下混合式品牌培训项目3-5个，建立有学校专业(群)特色的职业培训项目库。与兴泰集团等龙头企业联合，创建自治区高技能人才培训基地，争创国家示范性职工培训基地和示范性继续教育基地，形成学校特色培训，大幅度提升社会和经济效益。

27. 服务乡村振兴和全民终身学习。深入实施职业教育东西协作行动计划，联合黄河流域西线职业院校、龙头企业等，牵头成立“黄河流域西线”乡村振兴人才培养联盟，探索黄河流域协同乡村振兴人才培育培训机制。发挥学校在基础教育、城乡规划、建设、管理领域的专业优势，深化教育帮扶内涵，实施“一院联多村，一队带一批”行动，各二级学院(部)组建专业技术人员乡村振兴服务队，通过结对教育、公益培训、技术指导等方式，开展面向乡村干部、新型职业农民和农民创业培训，助力农民工求学圆梦。全力助推技能型社会和学习型城市建设，加强与教育主管部门、开放大学和社区等互联互通，探索开放育训机制和资源建设，深化学历继续教育教学改革，打造社区教育、终身学习特色品牌。建立职业体验中心，实施面向中小学生的职业启蒙、职业认知和职业体验教育。由学校智慧健康养老服务与管理专业牵

头，联合艺术、体育、计算机等教师组建项目团队，开发满足老年人多样化学习需求的文化艺术培训、科普、健身等老年教育课程与教学资源，探索老年教育模式。创建自治区社区教育示范基地和老年大学示范校，构建终身学习体系。

(七)提升管理服务能力与智能化水平，打造魅力校园新生态

28. 加强学生管理服务体系建设。坚持以服务为导向，推进全员育人工程和智慧学工建设。进一步改善学生生活条件，加强大学生心理健康教育 and 贫困生救助工作，推进学生社团和文化社区建设，打造特色校园文体活动，促进学生身心健康成长。完善德育评价体系，创新德育评价方法，强化学生管理信息化平台的功能，全面提高学生自我管理能力，形成学生思想政治教育工作典型育人案例。倡导辅导员进教室、进宿舍、进课堂，完善辅导员激励考核机制，建设高素质学生工作队伍。健全校友工作的组织架构和工作制度体系，以校友会为平台，加强校友联系，定期走访校友，宣传校友事迹，聘任校友做学生职业导师，发挥二级学院的作用，形成校内校外一体完善的校友育人工作网络。建设校友智能服务管理系统，打造具有内建院特色的“校友之家”。

29. 招生就业工作创新提质。加强招生就业工作体系建设，完善全员联动的常态化协同机制。创新招生宣传工作，建立健全多元化招生途径，推进分类招生改革，健全“文化

素质+职业技能”的职业教育考试招生办法，确保各类招生录取分数全区排名和新生整体报到率稳中有升。积极开拓就业市场，加强就业创业指导，拓宽就业渠道；推进“就业工作一把手工程”，做好传统就业、创新创业、培训再就业等不同群体的就业服务，确保毕业生初次就业率稳定在95%以上，毕业生专业对口率、起薪、创业率等保持在自治区职业院校前列，社会、企业、家长对毕业生的满意度均保持在90%以上。

30. 营造文化育人环境，建设文明校园。开展教室、宿舍、餐厅、景观、网络、活动等校园建筑和服务场景的文化建设，打造融实用性、艺术性和教育性于一体的文化育人环境。建设学习型校园文化，积极营造、努力形成积极健康、昂扬向上的精神风貌和良好育人氛围。精心策划和打造以“筑梦”为主题的“工坊文化”系列校园文化品牌，开展丰富多彩的校园文化活动，强化校园文化平台建设与管理。进一步建设和凝练具有深厚历史文化底蕴、反映时代特征要求、体现学校优势特色、在区内外有重大影响的大学文化，全面提升广大师生的精神文化素养。在现有教育部“工坊文化”一校一品基础上，打造一批有影响的文化成果，为“双高计划”建设和“自治区文明校园”创建提供强有力的精神动力、智力支持和文化支撑。

31. 提升智慧化水平，建设数字校园标杆学校。推进新一代信息技术基础设施的迭代升级，加快5G、云计算、物联网等新型信息化基础设施建设，实现有线、无线、物联网和5G的融合发展。加快推进基于“互联网+公共服务”的一体化平台搭建和各类应用系统整合升级，进一步消除信息孤岛，实现学校信息资源的智能化联通、校园环境的数字化改造、用户信息素养的适应性发展以及核心业务的数字化转型。建设智慧图书馆，打造数字档案馆，有序推进在线学习平台和教学资源库建设。提升教学信息化管理服务能力，实现教务全过程信息化管理，全面推行教学两级管理。对标《职业院校数字校园规范》，强化部门协同联动，深入推进数字化改革，提升服务效能，创造“易用、便捷、安全、智能”的信息化环境，建成自治区级“数字校园标杆学校”。

32. 推进基础设施建设，创建绿色生态校园。对标本科层次职业学校办学条件标准，加快推进生态校区学生公寓楼、文体活动中心、运动场及附属用房、东教学实训区等一批重大基础设施项目建设，完成生态校区西区楼宇设施和新华校区的修缮改造。落实自治区绿色学校创建行动方案，在校园建设和改造中把绿化建设与单体工程同时规划，在校园新建和改扩建项目设计、施工和运营中加入BIM信息化管理，对标绿色建筑标准节能减耗，着力打造绿色环保、和谐美丽校园。提升校园环境品质，争创国家3A级校园景区。

33. 落实“七防”，建设平安校园。全面实施平安校园“七防工程”，即人防、物防、技防、心防、阵地防、环境防、机制防，建立全方位立体化的高校平安校园建设格局。完善现有制度和运行机制，构建平安校园建设主体责任体系、学校-二级学院-班级三级安全管理体系和心理健康队伍网络体系。建立和完善“七防”关联、多部门线上线下联防联控机制。保卫巡逻、消防、交通和实验(实训)室等防控基础设施改善，隐患清零。补强校园监控和门禁系统，完善智慧校园安全管理平台，有效运用智能管理和大数据科技，编织校园“平安网”。加强心理健康教育，完善教师队伍和工作机制，创建“心理健康教育示范中心”。加强意识形态管控，维护校园政治安全稳定。关注特殊时期，关爱特殊群体，认真落实对重点人员、重点区域和重点环节的预防和管控，做到分工明确，履职到位，管理有效。健全网络安全基础设施和信息数据等安全保护措施，提升网络安全审查能力，严格落实国家信息安全等级保护制度。强化网络安全宣传教育和培训工作，提升师生员工网络安全意识和防护技能，营造安全健康文明的慧校园网络环境。

专栏7：打造魅力校园新生态

1. 建立优质生源基地。在自治区范围内，按照学校办学条件、区域分布、生源数量、专业设置、合作历史等条件，遴选一批各盟市优秀的中等职业学校及普通高中，分区域、分步骤通过签订《中高职衔接协议》，深入落实中高职专业建设、人才培养方案、课程体系、教学管理等方面衔接直通，建立稳定优质的生源基地，确保自治区12个盟市全覆盖。

2. 稳步提升毕业生就业质量。保持毕业去向落实率稳定的基础上，逐年提升毕业生就业质量。举办职业生涯规划、就业指导讲座等活动，提升毕业生就业竞争力；在招聘中引入更多行业内企业，提高毕业生就业的专业对口率；开拓更多国有企业资源，将毕业生在国有企业就业比例提高到15%以上。

3. 学生服务管理的体系化、智慧化建设。围绕学生事务，搭建集数字迎新、奖助勤贷、德育测评、心理健康、家校社管理等从入学到离校一体化智慧学工体系。进一步探索思想政治教育的新方式、新载体、新途径，探索科学、合理、有效的德育评价模式和评价指标体系，形成思想政治教育特色工作法。

4. 团学队伍能力提升建设。完善团学工作考核制度和评价标准，建立规范有效的考核和激励制度，持续开展辅导员技能大赛，全面提升团学工作队伍的战斗力和凝聚力。着力打造一批辅导员工作室、班主任工作室，推出校园精品文化活动，构建多层次、多形式、有特色的校园育人文化载体。

5. “建院云盾”计划。打造“多网融合”的新型网络基础设施，实现有线、无线、物联网和5G的融合发展，全网支持IPv6。建设校内混合云平台，提供安全可靠的云计算、云存储服务。实施以网络安全管理体系、网络技防体系、网络安全人才队伍于一体的校园安全工程。

6. “1+8+N”智慧校园生态计划。加强顶层设计，强化部门协同联动，集中建设1个“易用、便捷、安全、智能”的智慧校园体系。打造8个一工程：身份一号通、观校一屏通、办事一站通、资源一池通、教学一课通、数据一湖通、信息一表通、融合一门户。统筹规划建设N个智慧应用。

7. 教学信息化提升工程。整合教务系统、教学平台、考试系统、评价系统与教学资源库，打通师生数据、课表数据、选课数据、教学过程数据、考核评价数据、督导数据等数据孤岛，实现数据闭环。完善智慧教学系统，建立在线考试平台，完善教学大数据监控中心，构建学校质量评价体系、完善教学质量保障体系。

8. 凝练弘扬大学精神。把培育和弘扬内建院精神与实现中华民族伟大复兴中国梦、践行社会主义核心价值观紧密结合，编印《铸魂育人——大学精神的理论与实践》。

9. 实施校园文化品牌建设。大力推进体育、美育和劳动教育，深化“一院一品”“一班一品”“一社一品”等文化品牌评比，在全校培育1—2个具有社会影响、育人实效与师生认同的校园文化品牌。

10. 打造学校文化景观。重点推进“一中心”（文体活动中心）、“三广场”（鲁班广场、思成广场、树人广场）和雕塑群建设；整合学校宣传思想文化资源，加强思想文化传播阵地管理，发挥“三基地一场馆”（

党史教育基地、思想道德教育基地、廉政文化教育基地以及思政教育沉浸式体验馆）的思想文化阵地育人作用，形成具有深厚历史文化底蕴、弘扬主流意识形态的景观文化和阵地文化。

11. 实施网络文化育人。实施校园新媒体教育项目，打造具有较大影响力的学校新华号、强国号等新媒体平台和师生喜闻乐见的网络文化精品。

12. 校园建设工程。实施文体活动中心项目建设，建设和苑6、7号学生公寓，新建室外运动场及附属用房，实施东教学实训区建设。

(八) 拓展渠道创新方式，构建国内国际交流合作新格局

34. 实施区域职业教育协同发展。响应西部开发、京蒙协作等国家战略，落实区域职业教育协同发展，与沿黄经济带职业院校交流与合作，通过学校结对、专业共建等方式，在人才培养、教师培训、资源共享、产学研合作等方面实现优势互补，互联互通、共建共享，为黄河流域生态保护和高质量发展提供技术技能人才支撑。积极推进全国高职高专土建类行指委建筑设备专指委的工作，重点选择1-2个专业群开展资源互享、课程互选、学分互认、教师互聘等校校协同共建。

35. 带动自治区职业院校均衡发展。发挥“双高计划”示范引领作用，主动牵头联合自治区中、高职院校，凝聚合力，推进自治区职业教育“提质培优行动计划”各项任务，做好自治区高职教育研究工作，助推全区职业院校质量提升、优质发展。发挥自治区高等教育学会高职高专教育研究会理事长单位优势，牵头或联合牵头推进2个以上项目任务，组

组织开展研讨和成果展示等全区性推进活动3-5次。加强与自治区普通本科、高职院校及中职学校的校际合作，选择产业升级需求迫切、行业岗位技术含量高、适合长学制培养的应用技术类专业，采取独立或合作举办的方式进行试点培养。深化中职、高职和职业本科专业在专业设置、培养目标、课程体系、培养方案等方面的有效衔接，试点“3+3”“3+2”“3+2+2”等中高本贯通培养模式，积极探索课程互认、学分互认机制，建立学校联合、交流互访、建群帮扶工作机制，推动校际间在师资培训、课程体系建设、教学资源开发等方面的深度合作，助推自治区职业教育均衡、优质发展。

36. 引进国(境)外优质资源。积极落实《推进共建“一带一路”教育行动》，多渠道拓展中外合作办学资源，引进德国、英国、澳大利亚等国家优质职业教育教学资源，开发与国际先进标准对接的专业标准和课程体系，加快国际教学资源的本土化开发。以中德先进职业教育合作、东南亚职业教育联盟等项目为抓手，加快推动建设境外合作办学项目1-2项，招收学历教育留学生。重点提升供热通风与空调工程、风景园林设计等专业群的国际化水平。

37. 服务企业“走出去”战略。主动服务“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设，服务建筑、交通企业“走出去”需求，与企业共建国(境)外培训基地“鲁班工坊”1-2所，共同开发“中文+职业技能”援外职教培训课程体系和外籍员

工课程培训包。选派教师跟随企业项目赴国(境)外参与技术服务和技能培训，选派学生参加项目实习。

38. 加大中外人文交流。积极搭建建设行业中外技术交流平台，鼓励教师开展国际学术交流和项目合作。选派教学创新团队和专业带头人、骨干教师等赴国(境)外研修、访学。鼓励在校学生参与国际交流和海外社会实践等活动，引导学生赴国(境)外参加技能比赛等。平均每年选派教师20人次参加国际化研学和技术培训。

(九) 完善多元参与的治理体系，提升治理能力现代化水平

39. 健全多元参与民主治校的治理结构。优化和完善以学校《章程》为统领的“章程-制度-职责”三级制度链条，突出《章程》在推进学校重要改革和重大项目建设中的基础性和根本性作用，建立学校规章制度的动态梳理和调整机制，形成系统化制度标准和流程，搭建符合本科层次职业学校运行管理的制度框架。优化多元参与的决策咨询治理环境，推进职教联盟和集团建设，充分发挥校企合作理事会、校友会等在整合办学资源、深化政校行企关系、拓宽社会参与学校建设、管理和监督等方面的作用。完善多层面结合的民主管理治校机制，将学术治理贯通于教学、科研和育人环节，充分发挥校院两级学术委员会、教学指导委员会、专业(群)建设委员会、教材建设委员会的作用，指导和促进学校学术发

展、专业建设和教学改革。强化“双代会”职能，发挥“学代会”作用，完善提案征集答复办理制度，提升学校民主治理和科学决策水平。基本建成满足中国特色高水平职业技术大学要求的治理体系。

40. 实施目标管理的高效能运行机制。深化校院两级管理体制改革，做好突出二级教学单位办学自主权的制度设计，优化基于两级管理的目标绩效考核体系，推进校院两级在人员评聘、职称评聘、考核评价、绩效发放等管理体制方面的改革。学校重大项目和重点任务实施以质量为导向的项目(任务)目标责任制管理，强化部门与二级学院之间的联动考核。教师岗位推进以分层分类评价为核心的考核及评聘改革，形成“能上能下”的岗位管理体系。深化收入分配制度改革，强化二级单位在分配中的主体作用，加大对重大工作项目和突出贡献员工的绩效奖励，建立按作用和贡献调节收入分配的制度，形成与业绩相联系、与人才类别相匹配的多元激励机制。

41. 持续“诊改”，健全质量自治体系。建设与现代大学治理体系相适应的责权统一、制衡有效、运行顺畅、执行有力、管理科学的内部控制体系。完善质量诊断与改进机制，推进五个层面的螺旋式诊断与改进，形成更加科学、更加成熟、常态化的人才培养质量自主保证机制。凝炼特色质量文

化，激发内生动力，实现教学、科研、管理和服务相互促进，助力学校提升决策水平和育人质量。

42. 畅通渠道，健全社会监督机制。依法推进学校党务、校务公开，扩大和提高教职工的知情权和参与度。建设民主监督管理信息化平台，强化民主监督管理的科学性和实效性。定期向社会、教职工、学生和家長公布学校办学质量、重大项目进展及成果、人才培养方案等，定期组织职教活动周、学校建设成果展等校园开放日，畅通渠道倾听社会、行业企业、学生及家長的意见建议，充分发挥行业企业、师生、家長的监督作用。

专栏8：治理能力提升
1. 实施“制度治校”行动。开展专题调研，查找制度漏洞，梳理制度清单，建立制度体系建设台账，重点完善教学管理、绩效考核和内控建设等规章制度。设定制度完善时限，建立制度执行情况定期反馈机制，将制度建设情况及执行情况纳入年度考核。 2. 实施“治理强校”行动。定期开展工作总结，不断优化内设机构协同工作机制。学术委员会和教授委员会学术事务参与率实现100%。扩大“双代会”提案征集覆盖面，建立提案梳理解决反馈机制。相关决策采纳行业、企业和师生员工意见建议。

三、保障措施

(一) 加强组织领导，健全规划落实机制

成立学校“十四五”教育事业发展规划组织实施领导机构，党政主要领导任组长，其他分管校领导任副组长，负责“十四五”规划贯彻落实的指导、监督、检查、协调等工作。建立校领导分工负责机制和各部门、各单位联动协作机制。实施任务清单式管理，建立从计划到执行的完整目标链、任

务链和工作链，强化学校、部门(单位)两级工作责任，形成规划目标逐级落实推动的工作格局。

按照学校“十四五”规划的部署和要求，分管校领导带头研讨和推动落实规划内容，遵循“谁牵头编制谁组织实施”的基本原则，压实责任，狠抓落实。细化实施方案，将任务和指标层层分解，落实到部门、单位和责任人，明确时间表和路线图，加强协作配合，通过改革创造有利条件和积极因素，确保高质量完成各项目标任务。

(二)优化资源配置，增强经费保障

建立资源使用效益评估机制和奖优罚劣机制，优化资源配置。集中管理、统筹调配人、财、物，提高学校资源利用率，降低管理运行成本。进一步推动后勤改革，盘活闲置、富余资源，提高后勤保障的服务能力和水平。

加强经费管理，健全审计制度。建立科学化、精细化预算管理机制和财务风险预警机制，严格财务管理，完善学校内部监督机制，确保资金使用高效、安全，提高资金使用效益。建立学校重点建设专项资金，实施倾斜政策，保障战略性、全局性、系统性的改革工程和具有引领、辐射、带动、支持作用的建设项目如期推进。

(三)强化考核激励，建立健全监督评估机制

建立健全规划落实责任考核机制，将规划执行情况与部门考核、处级干部考核以及教职工奖励性绩效工资挂钩。加

强对专项规划、二级学院(部)规划执行的考核。建立健全通报、约谈、问责等工作机制。完善规划实施中的动态监测、中期评估、总结评估机制。加强对规划实施重要进展、重大成果和典型经验的宣传，增强全校师生员工对学校未来发展的办学方略、奋斗目标、战略任务的认同感，提升规划的严肃性、权威性、约束力，有效引导全校师生员工的参与和监督，营造人人了解规划、人人献计规划、人人参与规划、人人实施规划的浓厚氛围。