

内蒙古建筑职业技术学院部门文件



内建院发字〔2023〕15 号

关于申报全国第八届黄炎培职业教育奖的通知

各部门、各单位：

根据《关于开展第八届黄炎培职业教育奖评选表彰工作的通知》（社发〔2023〕33号）文件精神，经学校研究决定开展我校申报评选工作。现就有关事项通知如下：

一、拟申报奖项

（一）优秀学校奖

由发展规划与重点项目建设办公室、人事处牵头，党政办、宣传部、教师工作部、教务处、科技处、学工处、团委、继续教育学院、招生就业处、国际交流合作中心等部门协同完成申报。工作任务分工详见附件1。

（二）杰出教师奖

教师个人申报、二级学院初评推荐。各教学单位最多推荐一名教师参加评选，学校将依据评选条件择优推荐两名教师申报杰出教师奖。

二、工作要求

（一）申报条件

详见附件3《第八届黄炎培职业教育奖各项评审标准》

（二）提交时间

全部申报材料请于10月13日下午18:00点前，OA发送发展规划与重点项目建设办公室王媛媛。

（三）材料要求

1. 优秀学校奖申报责任部门需要根据材料清单提交佐证材料，同步起草对应工作的综述材料，模板见附件2。

2. 杰出教师奖申报教师需按照要求提交综述材料（模板见附件2），连同申报表、推荐汇总表（见附件4、5）及相关印证材料（对照评审标准体系形成目录）以PDF格式一同报送。

附件：

1. 申报优秀学校奖工作任务书
2. 优秀学校奖、杰出教师奖综述材料模版
3. 优秀学校奖、杰出教师奖评审标准
4. 优秀学校奖、杰出教师奖申报表
5. 优秀学校奖、杰出教师奖汇总表

发展规划与重点项目建设办公室 人事处

2023年10月8日

附件1:

申报优秀学校任务书

注：1. 多部门任务由排名第一部门牵头。

序号	项目	评审标准	备查材料	责任部门
1	办学方向	1. 1全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，在坚持立德树人、五育并举、三全育人方面取得突出成绩，发挥引领示范作用； 1. 2规章制度完善，实现依法办学； 1. 3科学制定和落实学校事业发展规划，推动职业教育高质量发展； 1. 4坚持服务发展，深化产教融合、校企合作，促进高质量就业，办人民满意的职业教育。 1. 5对黄炎培职业教育思想具有较深的研究与实践。	1. 提供体现贯彻党的教育方针、培育和践行社会主义核心价值观，立德树人、五育并举、三全育人等方面具有引领示范作用的佐证材料；	教务处、学工处
			2. 提供学校依法办学（包括学校法人证书、章程、规章制度等）佐证材料；	党政办
			3. 提供学校“十四五”事业发展规划等相关文件；	规划与项目办
			4. 提供服务发展、产教融合、校企合作(如典型案例或新闻报道)等方面证明材料。	教务处
			5. 提供发表黄炎培职业教育思想相关文章的期刊或著作复印件；	科技处
			6. 开展弘扬黄炎培职业教育思想报告会、研讨会、学习活动、校园文化建设、社团活动等方面的图片资料。	宣传部、团委、 教务处
2	办学模式	2. 1学校积极建立适应经济社会发展需要，产教融合、校企合作、职普融通、各层次职教有效贯通的现代职教体系，探索与政府、行业、企业、科研机构等多方参与的办学模式，并取得创新性突破，发挥了引领示范作用； 2. 2学校坚持和落实学历教育与培训并重的办学模式,开展中国特色学徒制培训。近3年，每年开展职业培训人次达到本校在校生规模的2倍或1.5倍以上； 2. 3职业（技术）大学和应用型本科院校能为高级技术技能人才技艺传承、交流、推广和开展技术创新等活动提供服务。	1. 提供学校办学模式方面体现与政府、行业、企业、科研机构等多方参与的相关证明材料，并取得创新性突破成果，发挥引领示范作用的材料；	教务处、科技处
			2. 提供3年以来，每年开展职业培训人次达到本校在校生规模的2倍或1.5倍以上的证明材料；	继续教育学院

序号	项目	评审标准	备查材料	责任部门
3	专业建设	3.1学校与3家以上参与专业建设的优质企业建立合作关系，并有共建的“校中厂”或“厂中校”实践中心； 3.2校企深度合作，共同制定人才培养方案，开发实用有效的专业（群），开展师资培训等； 3.3建立专业调研、预测和动态调整制度与机制； 3.4通过校企合作开展员工培训、企业技术和产品研发、成果转化。	1. 提供“3.1、3.2、3.3”方面取得成效的证明材料； 2. 提供近3年内学校面向区域产业发展进行专业布局及专业调整的案例。	教务处
4	课程开发与教学改革	4.1课程开发以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体，组织教学单元； 4.2专业课的教材采用新型活页式、工作手册式等多样化形式，同时配套开发数字化资源； 4.3坚持理论教学与实践教学相结合，用先进的教学理念和教学方法，进行教学改革与创新，采取多种教学模式方式，运用现代信息技术开展教学； 4.4建立健全教育教学评价制度与标准。	1. 提供近3年内学校在课程改革、教材建设、教学改革等方面的相关证明材料，可以图片、PPT、课程资源包等形式。 2. 提供近3年内学校在如下方面的佐证材料： 国家（省级）教学成果奖相关证明； 国家（省级）精品课程门数及证书； 国家（省级）教材建设成果及证明； 国家（省级）教学改革项目立项书； 国家（省级）教师教学技能大赛获奖证书； 国家（省级）课程思政及思政课程建设项目立项书； 国家（省级）“三教”改革相关立项书； 世界技能大赛、国家层面举办的技能大赛的获奖证书复印件。	教务处
5	师资队伍建设	5.1加强师德师风建设，将立德树人、践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、工匠精神、为人师表、关爱学生作为教师队伍建设的标准； 5.2注重“双师型”或“工学一体化”教师队伍建设，有完善的教师深入企业或生产服务一线实践的规章制度，“双师型”或“工学一体化”教师占专任教师总数一半以上； 5.3设置灵活的用人机制，采用固定岗与流动岗相结合的方式，招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才任教，或设置产业导师特聘岗（如名师工作室、技能大师工作室、专业带头人工作室），采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作； 5.4设立教师工作部，有完备的教师进修学习的制	1. 提供国家级（省级）师德师风建设成效（如：时代楷模、最美教师、国家技能人才培养突出贡献奖、黄大年团队、省级黄炎培职业教育奖等相关证明；	人事处
			2. 提供教师企业实践制度实施情况证明材料，“双师型”或“工学一体化”教师占专业课教师总数超过一半以上的证明材料； 近3年兼职教师名单、人数及证明材料（所在企业提供），省级名师工作室、技能大师平台数量；	教师工作部
			3. 近3年教师参加国培、省培人次、占全部教师比率；近年3年教师累积三个月以上企业实践经历人数及占比；	教师工作部
			4. 近3年教师主持省部级以上纵向科研项目数量，经费在10万元以上的横向项目数（教师服务规模以上企业技术攻关、技术协作数、技术专利）等；发表核心期刊论文篇数等复印件；	科技处

序号	项目	评审标准	备查材料	责任部门
		度，每年派一定数量教师参加国家及省级教师培训； 5.5注重教师教育科研能力提升，鼓励教师申请科研项目、企业技术研究项目并发表理论与实践相结合的学术论文；鼓励教师参加或指导学生参加技能大赛、教学能力比赛、班主任大赛并取得优异成绩。	5.提供学校成立教师工作部的证明材料； 近3年教师参加或指导学生参加技能大赛、教学能力比赛、班主任大赛等证书复印件。	教师工作部
6	数字化发展	6.1实施国家数字化发展战略，推进职业教育数字化转型发展：【高职】在国家职业教育智慧教育平台上的专业教学资源库数量、在线精品课数量、虚拟仿真实训中心数量； 6.2注重师生的数字化素养提升。加强相关培训，提高教师数字化素养和教学能力；引导学生通过数字化资源提升专业能力和信息化职业能力。	1.提供学校在国家职业教育智慧教育平台上专业教学资源库、在线精品课、虚拟仿真实训中心的名称列表及相应网址；	教务处
			2.提供学校组织师生参加数字化素养提升培训活动的相关制度、通知、培训图片资料等佐证。	教师工作部、教务处
7	办学质量与人才培养质量	7.1健全立德树人落实机制，培根铸魂，全面提高办学质量，在区域同类学校中起引领示范作用； 7.2建立健全教育质量评价制度，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督； 7.3深化教育教学改革，切实提高全面育人水平，增强学生综合素质；如师生积极参加中华职业教育创新创业大赛等各级各类比赛，并取得奖项； 7.4实施过程性与终结性考核相结合的评价方式，开发管理平台；充分发挥评价的激励、改进功能，不断提升办学活力； 7.5构建产教融合、校企合作的高技能人才培养体系，实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度，师生取证率高； 7.6有完整的就业、创业、升学的促进机制，成绩突出：【高职】上届毕业生就业率（含升学率）达90%以上，专业对口就业率达70%以上；用人单位对毕业生满意度达到80分以上；	1.提供学校获得的在国家各项建设计划中的立项名单佐证（例如“示范校”、“骨干校”、“优质校”“双高校”等）；	规划与项目办
			2.提供学校出台的关于教育质量评价的制度、行业企业参与学校办学及人才评价的制度、引入第三方人才培养质量评价等方面佐证；	教务处
			3.提供学校人才培养质量的佐证（如学生参加国家及省级各类技能大赛获奖、中华职教社创新创业大赛获奖、总社授予“最美职校生”荣誉称号等）；	教务处
			4.提供学校实施教育教学评价改革的制度及成效的佐证；	教务处
			5.提供学校师生取得各职业资格证书、技能等级证书等方面的佐证；	教务处、人事处
			6.提供证明学校就业率（升学率）、满意度等方面的佐证。	招生就业处

序号	项目	评审标准	备查材料	责任部门
8	社会服务与国际化	8.1应对重大突发事件表现出色； 8.2积极参与温暖工程 ^① 等公益项目。 8.3发挥职业教育优势，承担社会责任，服务“一带一路”、南南合作、职业教育标准输出、乡村振兴、军民融合、共同富裕等国家重大战略。	1. 提供学校在社会服务方面做出贡献的证明材料；	科技处
			2. 提供中外合作办学、拓展中外合作交流平台及在推动学校走出去等方面的证明材料。	国际交流合作中心
9	创新增量	上述项目中未提及，又能反映学校改革创新业绩，特别是在提升人才培养质量、产教融合、校企合作，打造中国特色职业教育品牌等方面成效显著，起到引领示范作用。	1. 提供学校在绿色发展及绿色技能开发方面的相关材料； 2. 提供学校在科教融汇，职、继、高教育融合方面的相关材料； 3. 其他相关证明材料。	规划与项目办

① “温暖工程”是中华职业教育社发起并组织实施的一项社会公益事业，旨在整合、动员社会力量，通过职业教育和培训、职业指导和介绍等方式，协助党和政府解决城乡富余劳动力就业问题和使劳动力资源得到合理配置，为社会上迫切需要就业和优化就业条件的弱势群体提供服务，帮助其实现稳定就业，促进社会和谐发展。

