

2020

内蒙古自治区高等职业教育 质量年度报告

编写说明

党中央、国务院对职业教育重视的程度之高前所未有，推动职业教育改革发展的力度之大前所未有，中国职业教育迎来重大发展机遇前所未有。一年来，内蒙古自治区教育厅以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》，将国家的要求和社会的期盼，转化为职业教育改革的实际行动，为高职教育“增值”，为高职学生“赋能”，提高职业教育社会贡献力，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为促进内蒙古自治区经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

按照教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2020）的通知》（教职成司函〔2019〕105号）的要求，认真梳理展示内蒙古自治区高职院校服务国家战略和自治区产业发展需求的典型经验，形成《内蒙古自治区高等职业教育质量年度报告（2020）》（以下简称报告）。

报告以全区34所独立设置的高等职业院校报送的“2020年度教育质量报告”和“2019年人才培养状态数据采集平台”为依据（数据采集时间为2018年9月1日至2019年8月31日）。报告编写贯彻以“学生为本”的主线，围绕“教育教学质量”和“特色创新”两大主题，从发展设点、基本情况、学生发展、教学改革、政策落实、服务贡献、国际合作、面临挑战等七个方面，深入挖掘各高职院校在服务国家战略、服务自治区发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展1+X证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神等方面所取得的成绩。

报告尽量为自治区高等职业教育提供较为准确的数据分析，为自治区高职教育和院校发展提供有益借鉴。报告编写得到自治区各高职院校的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢。编写者水平所限，疏漏错误在所难免，敬请批评指正。

2020年1月20日

目 录

1. 特色亮点.....	1
1.1 高举“不忘初心、牢记使命”主题教育之旗.....	1
1.2 下好国家“双高计划”开局之棋.....	3
1.3 做好自治区“双高计划”战略之举.....	3
1.4 筑实“1+X 证书试点”制度之基.....	3
1.5 走好“产教校企”融合发展之路.....	3
1.6 奏响“三教改革”交响之曲.....	4
1.7 布好创新创业教育之局.....	5
1.8 操好师生技能大赛之盘.....	6
2. 发展概况.....	6
2.1 办学规模与结构日趋合理.....	6
2.2 办学水平与质量平稳向好.....	7
2.3 办学条件与资源不断完善.....	7
3. 学生发展.....	8
3.1 育人成效.....	9
3.1.1 全日制在校生稳中有增.....	9
3.1.2 推进高职招生改革，实际报到率全国领先.....	10
3.1.3 让贫困家庭的孩子都能接受公平而有质量的教育.....	11
3.2 就业质量.....	12
3.2.1 多渠道就业，就业率持续走高.....	12
3.2.2 多方位指导，雇主满意度明显增强.....	13
3.3 成长成才.....	14
3.3.1 全面培养学生综合素质.....	14
3.3.2 倾心打造学生职业能力.....	16
3.4 创新创业.....	18
3.4.1 创新创业教育改革步入快车道.....	18
3.4.2 创新创业大赛发出“内蒙古声音”.....	19
4. 教学改革.....	20
4.1 专业（群）建设.....	20
4.1.1 对接产业优化专业.....	20
4.1.2 打造高水平专业群.....	21
4.1.3 规范专业人才培养方案.....	21

4.1.4 加强课程建设与优化.....	21
4.1.5 提升实训基地质量.....	21
4.1.6 创新教学制度与方法.....	22
4.2 教师队伍.....	23
4.2.1 努力打造“四有”好老师.....	23
4.2.2 补齐“双师”建设短板.....	24
4.2.3 优化教学团队结构.....	24
4.2.4 提升教师教学能力.....	25
4.3 创新发展.....	26
4.3.1 构建职业人才培养“立交桥”	26
4.3.2 加快产教融合发展.....	27
4.3.3 全面推进现代学徒制工作.....	28
4.3.4 加快治理体系和治理能力现代化.....	30
4.4 信息技术应用.....	30
4.4.1 着力信息化支撑能力建设.....	30
4.4.2 着力信息化平台体系建设.....	30
4.4.3 着力信息化课程资源建设.....	31
5. 政策保障.....	31
5.1 政策落实.....	32
5.1.1 召开全区教育大会，谱写教育改革发展新篇章.....	32
5.1.2 出台《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》	33
5.1.3 加快教师职称评审改革工作.....	33
5.1.4 积极推进“三全育人”综合改革试点工作.....	33
5.2 专项引导.....	34
5.2.1 开展高职院校 1+X 证书制度试点工作.....	34
5.2.2 申报“中国特色高水平高职院校和专业建设计划”项目	34
5.2.3 全面推进现代学徒制试点工作.....	34
5.2.4 完成“行动计划”和自治区示范校验收工作.....	35
5.2.5 完成职业院校技能大赛和教学能力比赛.....	35
5.2.6 持续开展“3+2”本科职业教育试点工作.....	35
5.3 质量保障.....	36
5.3.1 推动职业教育教学诊断与改进工作.....	36
5.3.2 开展校企合作项目专项排查工作.....	36

5.3.3 公开发布专业人才培养方案.....	36
5.4 经费投入.....	37
6. 国际合作.....	38
6.1 国际影响力稳步提升.....	38
6.2 国境外留学生教育基本稳定.....	39
6.3 中外合作办学规模不断扩展.....	39
6.4 国境外人员培训不断增强.....	39
6.5 学术交流与技能比赛不断推进.....	39
6.6 优质资源和国际标准逐步引进.....	39
7. 服务贡献.....	40
7.1 人才培养服务.....	41
7.1.1 服务地方和中小微企业.....	41
7.1.2 服务传统优势产业和新兴战略产业.....	41
7.1.3 职业教育成为培养民族人才的主渠道.....	41
7.1.4 保质超额完成大学生士兵征集工作.....	41
7.2 技术技能服务.....	42
7.3 社会服务.....	42
7.3.1 成为职业培训的主渠道.....	42
7.3.2 成为脱贫攻坚的生力军.....	42
7.4 成为民族文化遗产主阵地.....	44
8. 面临挑战.....	44
8.1 问题与挑战.....	45
8.1.1 职业教育类型特征不突出.....	45
8.1.2 产教融合、校企合作深度不够.....	45
8.2 对策与展望.....	45
8.2.1 落实国家职业教育制度框架.....	45
8.2.2 深化产教融合、校企协同育人.....	46

案例目录

【案例 1】开展主题教育，弘扬爱国精神.....	2
【案例 2】孝老爱亲 崇德向善的周艳梅.....	15
【案例 3】以赛促教 以赛促学.....	16
【案例 4】打造“1+X”证书金牌培训专家.....	17
【案例 5】以赛促创 培养“双创”能力.....	19
【案例 6】以项目建设为引领，打造特色康复专业.....	22
【案例 7】丰富多元的青年教师培训.....	25
【案例 8】以赛促教 提升教学能力.....	26
【案例 9】协同创新 建设新工科.....	28
【案例 10】全面推进现代学徒制试点工作.....	29
【案例 11】搭建智力扶贫，助力乡村振兴.....	43

图目录

图 1.1-1 习近平同志考察内蒙古“不忘初心、牢记使命”主题教育.....	1
图 1.1-2 “不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动.....	2
图 2.1-1 内蒙古自治区高等职业学校办学体系结构.....	7
图 3.1-1 2017-2019 学年自治区高职院校全日制在校生变化情况.....	10
图 3.1-2 2019 学年自治区高职院校学生报考原因分析.....	10
图 3.1-3 2019 年 10 月 29 日内蒙古学生资助新闻发布会现场.....	11
图 3.1-4 2019 年内蒙古自治区高职学生资助情况.....	12
图 3.2-1 2017-2019 年自治区高职院校学生就业情况.....	13
图 3.2-2 2017-2019 年自治区高职院校学生企业就业情况.....	13
图 3.2-3 2019 届全区普通高校毕业生就业创业工作会议.....	14
图 3.3-1 内蒙古第二届大学生文化艺术活动月开幕式.....	15
图 3.3-3 2019 年内蒙古自治区大学生职业生涯规划大赛选手.....	18
图 4.2-1 2019 年自治区高职院校专任、兼职教师及生师比情况.....	24
图 4.2-2 内蒙古自治区教育厅获得全国最佳进步奖.....	25
图 4.2-3 内蒙古商贸职业学院青年教师培训现场.....	26
图 4.3-1 “五方联动，双轮驱动、一心多点”的协同育人模式.....	28
图 4.3-2 学徒制试点专业学徒拜师.....	29
图 5.1-1 2019 年全区教育大会.....	32

表目录

表 2.2-1 2019 年内蒙古自治区高等职业院校示范校建设情况.....	7
表 2.3-1 资源表.....	8
表 3.1-1 学生反馈表.....	8
表 3.2-1 计分卡.....	12
表 5.1-1 落实政策表.....	31
表 6.1-1 国际影响表.....	38
表 7.1-1 服务贡献表.....	40
附表 1 计分卡.....	46
附表 2 学生反馈表.....	48
附表 3 资源表.....	49
附表 4 国际影响表.....	50
附表 5 服务贡献表.....	51
附表 6 落实政策表.....	52

1. 特色亮点

习近平总书记关于职业教育的一系列重大判断和一系列重要论述，为职业教育改革发展指明了方向，提供了根本遵循。2019 年初，陈宝生部长在全国教育工作会议上表示，“今年，职业教育要‘下一盘大棋’”。一年来，内蒙古自治区教育厅在自治区教育大会精神的指引下，围绕《国家职业教育改革实施方案》的落实，联合有关部门出台了一系列的配套文件，推出系列改革举措，自治区职教战线奏响了波澜壮阔的改革进行曲，职业教育进入大改革大发展的新阶段。

1.1 高举“不忘初心、牢记使命”主题教育之旗

2019 年 9 月 19 日上午，自治区党委高校工委、教育厅党组召开“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会情况通报会。自治区党委高校工委书记，教育厅党组书记、厅长侯元主持会议并作通报。2019 年组织全区高校百场形势政策报告会 200 余场次，自治区党委、政府领导同志纷纷走进高校主讲形势政策课。开展“开



图 1.1-1 习近平同志考察内蒙古“不忘初心、牢记使命”主题教育

学第一课”“爱祖国担大任做新人”“我和我的祖国”校园快闪和“青春为祖国歌唱”“五月赞歌—内蒙古自治区成立 72 周年图片展”《草原英雄小姐妹》展

演等主题教育活动并在教育部官微进行宣传。推进马克思主义学院标准化建设和马克思主义学科建设。开展高校思政课教师全员培训计划，坚持“请进来”“走出去”现结合，举办3期高校思政课教师骨干培训班，共计培训400余人。选派43人参加全国思政课骨干研修培训，9人参加了全国思政课暑期实践研修培训。开展了高校思想政治理论课建设情况专项调研。围绕大学生讲思政课、微电影展示、艺术作品展示、大学生理论宣讲、思政课“四个精品”建设等方面开展全区高校思想政治理论课教学成果展示活动。选派50余人参加全国高校骨干辅导员培训，举办了3期全区高校辅导员骨干培训班，培训近500人次。

【案例1】开展主题教育，弘扬爱国精神

为响应中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中加强爱国主义教育、弘扬爱国主义精神的通知》的精神，激发广大党员干部和师生的爱国热情，学院在全面深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习之际，于中华人民共和国成立70周年前后精心策划“开学第一课”、“青春为祖国歌唱”、“凝聚铁院精神，庆祝祖国华诞”、“我与国旗同框”等形式多样、内涵丰富的爱国主义教育活动（见图3），进一步提升全院师生的国家认同感和民族自豪感，充分激发爱国情怀，积极投身到打造祖国北疆亮丽风景线和争创“双高”院校的火热实践中！（包头铁道职业技术学院）



图 1.1-2 “不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动

1.2 下好国家“双高计划”开局之棋

2019 年内蒙古自治区推荐 3 所高职院校申报国家“双高”建设项目，经教育部认定，内蒙古机电职业技术学院入选中国特色高水平高职学校建设单位，内蒙古化工职业学院和内蒙古建筑职业技术学院入选中国特色高水平专业建设项目建设单位，这是民族地区职业教育的重大突破。

1.3 做好自治区“双高计划”战略之举

为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）安排部署，结合自治区实际，由内蒙古自治区教育厅、发展和改革委员会、财政厅、人力资源和社会保障厅联合印发《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》。到 2022 年，全区 28 所公办高等职业院校教学条件基本达标，初步建设 5 所自治区高水平高职院校和 15 个高水平专业（群）。

1.4 筑实“1+X 证书试点”制度之基

“1+X 证书制度”是国家职业教育制度建设的一项基本制度，也是构建中国特色职教发展模式的一项重大制度创新。内蒙古自治区根据教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅印发《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》，2019 年，分三批启动实施“1+X”证书制度试点工作，开展了 11 个职业技能领域试点，15 所自治区、国家级示范（骨干）高职院校，4400 名高职院校学生参与试点，职业教育改革试点项目推动力度之大前所未有的。

1.5 走好“产教校企”融合发展之路

内蒙古自治区根据国家发展改革委、教育部、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部、国资委共同发布的《国家产教融合建设试点实施方案》，积极推进产教融合、校企合作的“双元”育人模式。支持职业院校在企业生产车间建设二级专业系部。鼓励职业学校根据专业特色，创办面向社会服务的经济实体和产业。学校可从校企合作中获得智力、专利、教育、劳务等报酬。全面推行现代学徒制，鼓励职业院校专业教师创办与所教专业相关的企业承担学生顶岗实习、吸纳就业。实施产教融合型试点企业培育认证，对达到国家认证标准的企

业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。建立发展改革、教育、人力资源社会保障、财政等部门密切配合，有关行业主管部门、国有资产监督管理部门及行业协会积极参与的工作协调机制，3年内培育30个自治区级教学创新团队，培育50-100个产教融合型企业。2019年12月评选呼和浩特市五环信元科技有限公司、内蒙古科峰智能科技有限公司为自治区首批产教融合型企业。

2019年，内蒙古自治区开展高职院校校企合作项目专项排查工作。推荐内蒙古机电职业技术学院参加国家示范性职业教育集团建设项目评选。完成国家级第二批、第三批现代学徒制试点单位省级验收年检工作，其中，内蒙古商贸职业学院、包头职业技术学院、包头轻工职业技术学院和鄂尔多斯职业学院通过国家验收。

1.6 奏响“三教改革”交响之曲

做好教师、教材、教法改革。教育部等四部门出台的“双师型”教师队伍建设改革实施方案，切中了改革的关键，《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》明确提出，2019年起，自治区职业院校专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，招聘行业、企业特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）适当放宽学历要求。2020年起，除部分专任教师难以从行业、企业引进在职人员外，原则上不再从应届毕业生中招聘。有计划地组织职业院校教师参加“国培计划”和“区培计划”。专业教师每年应至少1个月到企业或实训基地实训，并落实好5年一周期的全员轮训制度。到2022年“双师型”教师占专业课教师总数达到50%以上，培育30个自治区级教学创新团队。2019年组织开展“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）”项目遴选认定“双师型教师培养培训基地”9个。

《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》明确提出，推进教材改革和创新，校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准。如内蒙古电子信息职业院校校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材3部。内蒙古商贸职业学院适应混合式教学、在线学习等泛在教学模式的需要，出版创新创业系列教材11部。包头职业技术学院编写新型活页式、工作手册式教材5部。内蒙古建筑职业技术学院配套开发信息化资源、

案例和教学项目，2019 年联合主持了 3 个国家级专业教学资源库。内蒙古电子信息职业技术学院与腾讯云共建蒙古族学前教育资源库社会服务项目，搭建智慧学习平台，以文化+科技的形式传承蒙古族优秀文化。

教法的改革，核心是课堂教学模式改革，改革传统的普通教育课堂教学模式。推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式。如内蒙古机电职业技术学院实施“新时代高校思想政治理论课创优行动”，张晓莉老师入选“首届全国高校思政课教学展示活动”推荐教师。内蒙古商贸职业学院的现代企业管理课程试行“教、学、作、赛”一体化教学改革，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式，实现了一对一“精准化”教学。包头职业技术学院汽车发动机电控技术课程设计了“知、引、析、探、仿、练、拓”三阶段七环节教学过程，将职业素养养成和岗位技能积累贯穿始终。包头轻工职业技术学院借鉴《悉尼协议》标准和成果导向（OBE）理论，在工业机器人等 3 个专业实施学徒制教学模式改革。锡林郭勒职业学院的草原及草原生态保护（水土保持技术）专业形成了“模块菜单、循环实训”教训结合教学形式。

1.7 布好创新创业教育之局

2015 年以来，国家和自治区先后出台的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《内蒙古自治区关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，为我区深化高校创新创业教育改革指明了方向，提供了遵循。全区近 50 万在校大学生在接受创新创业教育。院校设置创新创业学分，建立了学分积累与转换制度、在线开放课程学习认证和学分认定制度。2016-2019 年，立项支持建设 1104 个自治区级大学生创新创业训练计划项目，每个项目支持 1 万元。其中，215 个项目入选国家级大学生创新创业训练计划。2019 年自治区教育厅利用中央和自治区高等教育专项资金，投入 935 万元专门用于高校创新创业教育改革。2019 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，共有 10 个项目进入全国总决赛，取得 6 项银奖、4 项铜奖的历史最好成绩，在国赛舞台上发出了“内蒙古声音”，展现了“内蒙古智慧”。

1.8 操好师生技能大赛之盘

全国职业院校技能大赛是牵引职教内涵发展的另一双无形之手。据大赛执委会提供的数据，“目前有近 90%的赛项由国内外知名企业深度参与，及时引进产业最新技术、先进设备和人才需求标准”。健全“德技并修、工学结合”育人机制，在全国高等职业院校技能大赛中，内蒙古自治区代表队共获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 13 项。包头职业技术学院、包头轻工职业技术学院、内蒙古机电职业技术学院获得职教赛道银奖；内蒙古商贸职业学院、锡林郭勒职业学院获职教赛道铜奖。

坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。全区高等职业院校技能大赛教学能力比赛评选出 12 个代表队参加全国大赛，获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项。

2. 发展概况

2.1 办学规模与结构日趋合理

2019 年，内蒙古自治区独立设置高等职业院校 34 所。按学校举办者性质分，教育部门主办院校 25 所，企业主办院校 1 所，行业主办院校 2 所，民办院校 6 所。按学校类型分，综合院校 12 所、理工院校 13 所、财经院校 2 所、艺术院校 2 所、医学院校 1 所、语文院校 1 所、政法院校 1 所、体育院校 1 所、师范院校 1 所。各校专业设置平均数 32 个。全日制在校生总数 162450 人，各校全日制在校生平均数 4777.94 人。专任教师总数 14421 人，各校专任教师平均数 424 人。当年全日制招生数 75556 人，当年毕业生 51465 人。

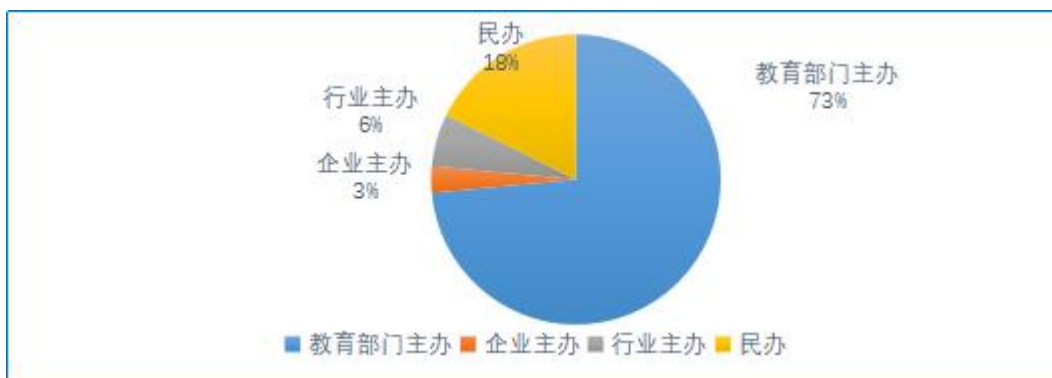


图 2.1-1 内蒙古自治区高等职业学校办学体系结构

2.2 办学水平与质量平稳向好

内蒙古自治区有国家示范性高等职业院校 2 所，国家骨干高等职业院校 2 所；教育部现代学徒制试点单位 8 个；有“全国职业院校实习管理 50 强”单位 1 个，全国创新创业 50 强单位 2 个；现代学徒制试点单位 8 个；国家优质高等职业学校 4 所，国家高水平高等职业学校建设单位 1 所、高水平专业群建设项目 4 个；自治区级优质高等职业学校 10 所，自治区示范性高等职业院校 15 所。

表 2.2-1 2019 年内蒙古自治区高等职业院校示范校建设情况

类别	数量	占比%	备注
1 国家示范（骨干校）	4	44.12	注：自治区示范校、国家示范（骨干）校、现代学徒制试点单位重复统计。
2 国家优质校	4		
3 现代学徒制试点单位	8		
4 自治区级示范校	15		
5 自治区级优质校	10		
6 其它	19	55.88	
小计	34	100	

2.3 办学条件与资源不断完善

2019 年，内蒙古自治区 34 所独立设置高职院校占地总面积 1757.3 万平方米，建筑总面积 654.02 万平方米，院校平均建筑面积 19.24 万平方米，教学行政用房总面积 348.92 万平方米，生均占地面积 258.95 平方米，生均教学行政用房面积 31.91 平方米，生均宿舍面积 16.11 平方米。

固定资产总值 171.11 亿元，其中，教学科研仪器设备总值 32.30 亿元，生均教学科研仪器设备值 20850.31 元；当年新增教学科研仪器设备值 2.95 亿元，新增教学科研仪器设备占比 9.43%。纸质图书 1291.60 万册，生均纸质图书 99.92

册，年度新增纸质图书 36.92 万册，生均年进书量 2.92 册。电子图书 17.83GB，电子教学资源总量 622.15TB，上网课程 1737 门，15 所学校实现校园无线覆盖，教学用计算机 69761 台，百名学生配备教学用计算机数 35.32 台。多媒体教室 4382 间，占教室总量的 64.40%。

表 2.3-1 资源表

指标			单位	2018 年	2019 年
1	生师比		—	12.07	11.73
2	双师素质专任教师比例		%	49.44	49.50
3	高级专业技术职务专任教师比例		%	——	34.48
4	生均教学科研仪器设备值		元/生	20498.27	20850.31
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m2/生	33.655	31.91
6	生均校内实践教学工位数		个/生	3.55	3.56
7	地市级以上科技平台数		个	——	50
8	教学计划内课程总数		门	19004	20991
	其中：	线上开设课程数	门	1601	3500
		线上课程课均学生数	人	——	450

学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（☐）
工科、农、林院校（☐）
医学院校（☐）
语文、财经、政法院校（☒）
体育院校（☐）
艺术院校（☐）

3. 学生发展

内蒙古自治区高职院校深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，秉承教育要以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，主要围绕思想政治、职业能力、校园文化、实习实践和在校学生素养等方面开展了全方位、全过程的育人活动，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。2019 年，学生课堂满意度、管理和服务工作满意度、社团参与度都明显提高。

表 3-1 学生反馈表

指标			单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数		人	56823	52731
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	47063	461158

		满意度	%	91.52	91.13
	(2) 课外育人	调研人次	人次	41256	30062
		满意度	%	91.43	90.19
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	9000	7810
		满意度	%	85.23	87.55
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	10033	8447
		满意度	%	90.09	88.26
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	16099	15067
		满意度	%	88.51	88.26
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	32115	27827
		满意度	%	89.19	88.06
	(2) 教学管理	调研人次	人次	36954	32308
		满意度	%	91.43	90.78
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	29751	25699
		满意度	%	88.20	87.70
5	学生参与志愿者活动时间		人日	197867	189010
6	学生社团参与度		—		
	(1)	学生社团数	个	640	700
		其中：科技社团数	个	50	55
	(2)	参与各社团的学生人数	人	450	580
		其中：科技社团的学生人数	人	1855	2000

3.1 育人成效

3.1.1 全日制在校生稳中有增

2019 年，内蒙古自治区高职院校共有全日制在校生 163,824 人，较 2018 年增加了 3105 人。其中，高中起点全日制在校生 161896 人，占 98.82%；其它学生 1931 人，占 1.18%。校均全日制在校生 4818 人。全日制在校生数在 5000 人以上的学校 15 所，较 2018 年增加 1 所。全日制高职在校生在 10000 人以上的学校是呼和浩特职业学院（12434 人）、锡林郭勒职业学院（11056 人）。



图 3.1-1 2017-2019 学年自治区高职院校全日制在校生变化情况

3.1.2 推进高职招生改革，实际报到率全国领先

推进职业教育分类考试改革，进一步优化招生类型结构，加强不同层次、不同类型生源基地建设，拓宽招生途径，高职院校通过非统一高考方式录取的学生比例达到 50%。着力打造“智慧招考”“平安招考”。“内蒙古招生考试”微

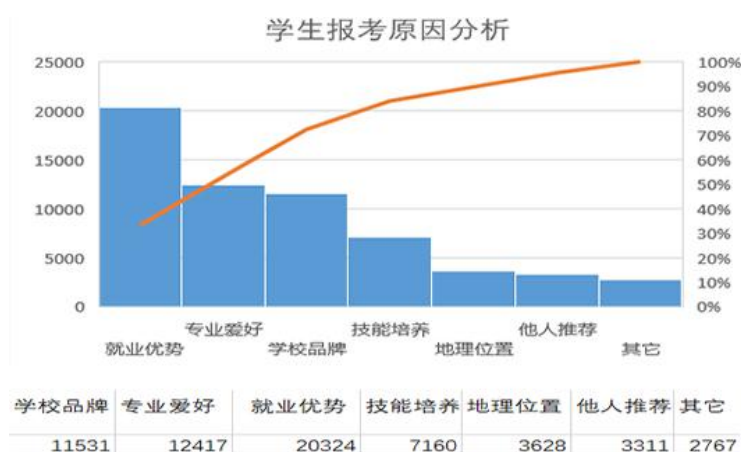


图 3.1-2 2019 学年自治区高职院校学生报考原因分析

信公众号订阅人数已超过 80 万，连续两年被评为自治区“最具影响力”政务微信。2019 年，内蒙古自治区高职院校计划招生数 64391 人，实际录取 59360 人，实际录取率 92.19 %。实际报到 55666 人，实际报到率为 93.78%。其中本地市 9452 人，占 18.07%；本省市 46450 人，占 88.82%。本区域 18302 人，占 18.82%。自治区高职院校相当一部分学生来自农村牧区，为社会中低收入家庭提供了接受高等教育的机会。学生在选择学校时主要考虑就业优势、专业爱好、学校品牌、技能培养。就业优势、专业爱好和学校品牌是学生报考主要参考因素。

3.1.3 让贫困家庭的孩子都能接受公平而有质量的教育

近年来，在党中央国务院、自治区党委政府的亲切关怀和高度重视下，自治区学生资助工作取得重大进展，教育公平迈出坚实步伐。2019 年，全区已累计资助各级各类学生 364.1 万人次，资助金额 44 亿元。扩大高职院校奖助学金覆盖面、提高补助标准。一是增加高职院校国家奖学金名额。从 2019 年起，全国



图 3.1-3 2019 年 10 月 29 日内蒙古学生资助新闻发布会现场

将本专科生国家奖学金奖励名额由 5 万名增加到 6 万名，增加的名额全部用于奖励特别优秀的全日制高职院校学生。2019 年我区共获得本专科国家奖学金名额为 692 名，奖励标准为每生每年 8000 元。二是扩大高职院校国家励志奖学金覆盖面。从 2019 年起，将我区高职学生国家励志奖学金覆盖面提高 10%，即由原 3%提高到 3.3%，奖励标准为每生每年 5000 元。三是扩大高职院校国家助学金覆盖面并提高补助标准。从 2019 年春季学期起，将自治区高职学生国家助学金覆盖面提高 10%，即高职学生国家助学金平均覆盖面由原 28%提高到 30.8%，平均补助标准由原每生每年 3000 元提高到 3300 元。

2019 年，自治区高职院校共发放各类学生资助等 221 项，惠及学生 185633 人次，减免学费、奖学金、困难补助、勤工助学、助学贷款、助学金生均金额 2651.69 元。为 4978 人减免学杂费 6404.39 万元。

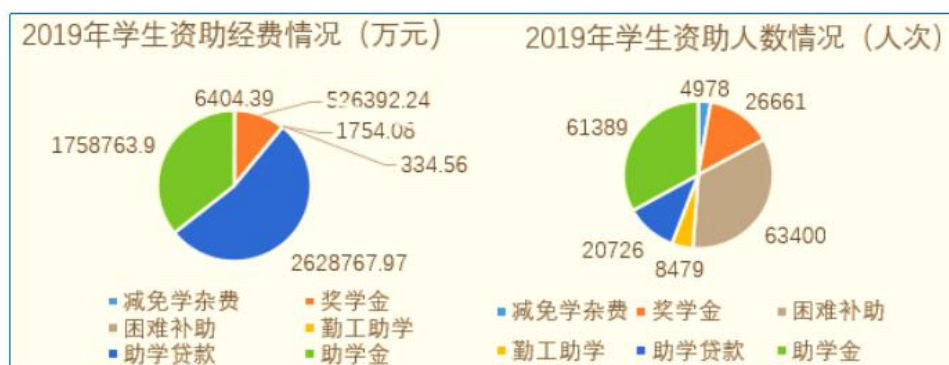


图 3.1-4 2019 年内蒙古自治区高职学生资助情况

3.2 就业质量

3.2.1 多渠道就业，就业率持续走高

着力促进毕业生多渠道就业，引导毕业生到自治区新兴产业重点领域就业，到基层一线、艰苦地方、中小微企业建功立业。2017 年-2019 年，自治区高职院校毕业生就业率基本稳定在 91%左右。2019 年自治区高职院校毕业生就业率达 92.95%，较 2018 届略有增长。其中，直接就业学生数 47046 人，占毕业学生总数的 91.43%，毕业三年职位晋升比例为 38.44%，比 2018 年提高了 11.04 个百分点。其中，留在当地就业人数为 34599 人；到贫困农村牧区就业人数为 11436 人；到 500 强企业就业人数为 13507 人；到中小微企业等基层服务人数达 28037 人，比 2017 年增加了 5.33%。就业相关度高，理工农医类专业相关度达 77.76%，专业对口率达 72.98%。2019 年毕业生平均月收入为 2968.26 元，比 2018 年增长了 2.6%，各专业大类收入均有所提高。除就业外，专升本学生数占 7.39%、留学学生数占 0.13%、参军学生数占 0.72%、创业学生数占 0.38%、其他占 2.33%。

表 3.2-1 计分卡

指标		单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	91.95	92.95
2	月收入	元	2892.88	2968.26
3	理工农医类专业相关度	%	61.96	77.76
4	母校满意度	%	90.58	91.06
5	自主创业比例	%	1.40	1.5
6	雇主满意度	%	94.33	96.62
7	毕业三年职位晋升比例	%	27.40	38.44



图 3.2-1 2017-2019 年自治区高职院校学生就业情况

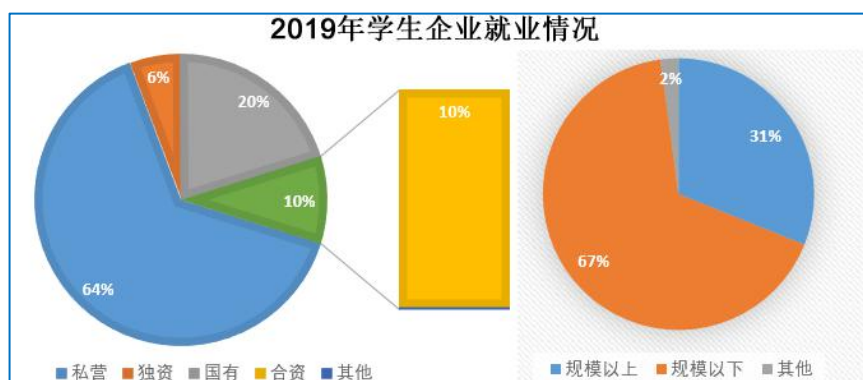


图 3.2-2 2017-2019 年自治区高职院校学生企业就业情况

2019 年，规模以下私营企业就业成为学生就业主渠道，占就业生的 64%；另外，国有企业仅占 20%，比例偏小。对比全国的数据来看，学生就业渠道基本一致。如何提高学生在规模以上企业就业和发挥国有企业就业拉动作用是提高学生就业质量的关键。强化服务，拓宽学生就业渠道。通过“走出去”，加大校企合作力度，开拓就业市场。

3.2.2 多方位指导，雇主满意度明显增强

自治区召开 2019 届普通高校毕业生就业创业工作会议，进一步完善就业指导服务体系，《大学生职业发展与就业指导》课程实现全自治区高校必修课程全覆盖，同时广泛应用“互联网+就业”新模式，提高就业服务精准度。全区各高校针对 2019 届毕业生开展“双创”专题报告、培训等 700 余场，近 10 万名师生受益。2019 年雇主对高职毕业生满意度为 96.52%，比 2018 年提高了 2.19%。



图 3.2-3 2019 届全区普通高校毕业生就业创业工作会议

3.3 成长成才

3.3.1 全面培养学生综合素质

以“理想信念”为魂，做好学生辅导资助工作。深入学习贯彻党的十九大精神，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。各院校举办主题党团日、知识竞赛、读书会等活动 1000 余场次；开展中国特色社会主义、中国梦、改革开放 40 周年纪念等专题教育活动；举办各具特色的校园品牌文体活动 30 余场；开展好学生安全教育、国防教育百余次。2019 年，自治区高职院校有专职辅导员（管理人员）1514 人。其中，副高以上职称 234 人，占 15.46%。积极采取各种有效措施开展班主任、学生干部队伍建设。构建以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的资助体系，全年资助学生 177415 人次，资助金额 3.59 亿元，无一名学生因困难而失学，着力办好人民满意的教育。

以“学生社团”为平台，培养学生职业素养。自治区高职院校以社团为依托，从政策扶持、制度激励、指导教师配备、资金保障等方面鼓励和支持学生参加各类社团活动，培养与塑造学生专业能力和职业素养，促进学生全面发展。2019 年，自治区高职院校学生社团 987 个、参与学生社员 39611 人，指导教师 1272 人，资助活动经费 46.70 万元，参与各种义工社工活动 46402 人次，捐助红十字会 80490 元，社会培训 9921 人次，获得各种奖励 204 项，其中，省部级以上奖 15 项。

以“三下乡”活动为抓手，培养学生社会服务能力。各职业院校按照团中央年度工作布置，积极开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。组建实践服务队 2100 余支，组织 55000 多名队员开展暑期“三下乡”实践活动。以“感受巨变 奋发成才”“为祖国勤学修德 以实践明辨笃实 让青春在打造祖国北疆亮丽风景线中出彩”“建功十三五 青春亮北疆”“爱我亮丽内蒙古·争做‘六有’好青年”“青春大学习奋斗新时代”等主题，奔赴自治区各盟市，走进农村牧区、厂矿一线、红色革命圣地、学校、社区开展各种教育和专业实践活动。

以“文化艺术活动月”为品牌，培养学生爱国情怀。“大学生文化艺术活动月”是自治区打造的大学生系列品牌文化活动。活动有“我与祖国共奋进”一国旗下的演讲、“音为梦‘响’·乐颂中华”最美声音大赛、“读经典·颂中国·赞家乡”诵读大赛、大型交响诗画《我愿以身许国》高校巡演、乌兰牧骑高校巡演、“学习强国·学习强我”一学习达人挑战赛、“凝聚爱国心·激扬奋斗志”等 12 项系列活动。2019 年 10 月 25 日，由自治区党委宣传部、自治区党委高校工



图 3.3-1 内蒙古第二届大学生文化艺术活动月开幕式

委、自治区团委共同主办，内蒙古人民广播电视台、自治区文化和旅游厅、实践杂志社承办的“青春的旗帜”内蒙古第二届大学生文化艺术活动月开幕。驻呼各高校党委书记、宣传部部长、团委书记、师生代表等 3000 余人参加开幕式。同学们用精彩的表演尽情展现青春风采，为美好的大学生涯谱写绚丽篇章。

【案例 2】孝老爱亲 崇德向善的周艳梅

周艳梅，通辽职业学院 2016 级护理 7 班学生。她从 9 岁开始照顾高位截瘫的养母和患有脑血栓的养父，十几年来，她克服重重困难，边上学、边种地打工、边照顾父母，谱写一

曲新时代的反哺乐章。2016 年入我院护理系学习以来，学院对她进行了减免学费、安排勤工俭学等帮扶。勤奋好学的周艳梅没有辜负大家的期望，担任班长并保持学习成绩名列前茅，成为老师的得力助手、同学的学习榜样。因其突出表现，周艳梅被评为内蒙古自治区“孝老爱亲”道德模范、内蒙古自治区大学生“桃李之星”、“中国好人榜”孝老爱亲好人、第六届全国“孝老爱亲”道德模范，2019 年被评为“全国向上向善好青年”，并在人民大会堂得到习近平总书记的亲切接见。周艳梅作为一名大学生，以其不平凡的人生经历、在困难面前永不服输的奋斗精神，树立了通辽职业学院正能量，传递了人间大爱，弘扬了中华民族纯朴的孝老爱亲传统美德。（通辽职业学院）



图 3.3-2：周艳梅在人民大会堂接受全国道德模范表彰并与中国核潜艇之父黄旭华合影

3.3.2 倾心打造学生职业能力

举办职业技能大赛，培育学生工匠精神。举办 2019 年内蒙古自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛，大赛由自治区高职高专教育研究会承办，由自治区高职土建类等 11 个专业建设指导委员会具体组织实施。大赛设建筑工程识图、计算机网络应用等 46 个赛项，38 所高职院校的 530 多个参赛队进行了激烈竞争，产生了一等奖 52 项、二等奖 85 项、优秀指导教师 86 名，11 所院校获优秀组织奖。在全国高等职业院校技能大赛中，自治区代表队共获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 13 项。

【案例 3】以赛促教 以赛促学

呼和浩特职业学院推进大赛成果应用，通过组织参加校级、省级以及国家级技能大赛，全面培养学生专业技能。2018 年 11 月参加第八届“华文杯”全国师范生数学创课大赛，皇帆同学荣获全国师范生创课设计“特等奖”、全国师范生创课大赛“一等奖”。2019 年 4 月“华腾杯”内蒙古自治区高职院校第三届学前教育专业技能大赛获得一等奖、三等奖。2019 年 5 月，“绽放青春 放飞梦想 ——2019 华为中国区大学生 ICT 大赛”获得高职组团体三

等奖，“企业网络”代表队获得西部二赛区（西部四省）赛道的第一名，并获得参加决赛的资格。5月17日，“鼎盛诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛获得三等奖3项，优秀奖1项，同时，还荣获了优秀组织奖。2019年全国职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”取得了自治区一等奖。2019年6月在第十五届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛获得团体二等奖。（呼和浩特职业学院）



积极推进双证书制度，提高学生职业技能。自治区高职院校高度重视学生职业能力的培养，把职业岗位技能和职业素养融入相关专业课程，实行“双证书”教育制度。2019年，内蒙古自治区高职院校有各类技能鉴定站所60个，鉴定各级各类相关专业证书59种，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为76.47%，较去年增加了3.22%。中级以上职业资格证书获取率为49.18%，较去年减少了5.73%。开展高职院校1+X证书制度试点工作。2019年分二批启动实施“1+X”证书制度试点工作，开展了11个职业技能领域试点，15所自治区、国家级示范（骨干）高职院校，4400名高职院校学生参与试点。

【案例4】打造“1+X”证书金牌培训专家



深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，有力保障“1+X”证书制度试点工作，培养造就高素质“双师型”教师队伍，2019年10月12日至10月20日，由教育部授权北京新大陆时代教育有限公司主办的“第二期传感网应用开发职业技能等级证书师资培训”在福州新大陆科技园举行，来自全国30多所高职院校的45名一线物联网专业教师参加培训，共产生8名“金牌培训专家”学院信息技术系高级工程师秦涛副教授凭借扎实的理论功底、精湛的专业技能、幽默风趣的讲课风格，经过一系列严格的考核、

试讲、题库建设、实操考试，被授予传感网应用开发“1+X”中级认证“金牌培训专家”称号，并被纳入新大陆培训专家库，开展本证书全国巡讲培训。（内蒙古商贸职业学院）

举办职业生涯大赛，提高学生就业能力。2019年自治区大学生职业生涯规划大赛以“规划人生、赢得未来”为主题，吸引了全区56所高校的近2万名大学生积极报名参赛，选手们充分展现了他们明确的职业目标、务实的发展路径、清晰的职业蓝图。评选出本、专科组一等奖各1名、二等奖各2名、三等奖各3名，优秀奖各6名；“内蒙古农信杯”内蒙古大学生职业规划之星10名；优秀指导教师奖12名。大赛充分展示了高校大学生职业发展与就业指导教育十年发展的丰硕成果，展现了当代大学的时代风采和精神风貌，实现了以赛促学、以赛促教、以赛促改的初衷。



图 3.3-3 2019 年内蒙古自治区大学生职业生涯规划大赛选手

3.4 创新创业

3.4.1 创新创业教育改革步入快车道

2016-2019年，立项支持建设1104个自治区级大学生创新创业训练计划项目，每个项目支持1万元。其中，215个项目入选国家级大学生创新创业训练计划。全区近50万在校大学生在接受创新创业教育。各院校均设置创新创业学分，建立了学分积累与转换制度、在线开放课程学习认证和学分认定制度。内蒙古大学、包头轻工职业技术学院2所高校被认定为教育部深化创新创业教育改革示范校，内蒙古大学等3所高校入选自治区大众创业万众创新示范基地。

2019 年自治区教育厅利用中央和自治区高等教育专项资金，投入 935 万元专门用于高校创新创业教育改革。开展自治区级创新创业教育改革示范高校遴选认定工作（内教高函〔2019〕78 号）。2020 年认定 10 所自治区级深化创新创业教育改革示范高校。

到 2020 年，建成自治区级创新创业实验教学示范中心 30 个。全区各本科院校和骨干示范高职高专要建成不少于 2000 平方米的自主使用的创新创业教育实践基地。累计完成自治区级“大创计划”1000 项。到 2020 年，累计完成 500 名创新创业骨干教师培训任务。

3.4.2 创新创业大赛发出“内蒙古声音”

2019 年，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我区高校报名参赛的项目近 1.8 万个，其中 10 个项目冲进国赛，最终我区农业大学、包头师范学院、机电职业技术学院、包头职业技术学院、包头轻工职业技术学院等校取得 6 项银奖、4 项铜奖的历史最好成绩，一批优秀的大学生创新创业项目从内蒙古草原走上全国舞台，上发出了“内蒙古声音”，展现了“内蒙古智慧”。

【案例 5】以赛促创 培养“双创”能力

学院以创业大赛为载体，推进“双创”工作，构建了“四层级、四阶段”双创培育体系。具体做法是第一层级广泛发动学生、培养学生兴趣；第二层级确定项目方向、强化项目训练；第三层级以赛带练、以练促赛；第四层级凝练精品、重点孵化。制定了双创项目“初赛-复赛-决赛-展示”四阶段筛选和“校赛-省赛-国赛”递进推荐创新创业竞赛参赛机制，形成了学生广泛参与、教师分层指导、鼓励参加大赛的良好局面，参加“互联网+”“挑战杯”“创青春”等创新创业竞赛的师生热情高涨，仅 2019 年就有 130 个团队 2500 名学生参与各项赛事。3 年来荣获“互联网+”创新创业大赛国家级铜奖 3 项，自治区金奖 3 项，40 个团队在各类创新创业大赛中获得自治区级以上奖励。蒙古族毛毡刺绣手工艺团队、“蒙古呼麦创新教学法”创业项目、“蒙古族文化品牌形象建设-其古拉干设计工作室”分别获 2017、2018、2019 年自治区“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，国家级铜奖。“9YY-Y-3 型吊篮式牲畜药浴设备”项目获 2019 年第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛发明制作类一等奖。

（包头职业技术学院）



4. 教学改革

认真学习习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等国家战略。培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务自治区经济社会发展需求。做好《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定工作，推进“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，全面开展学徒制试点，不断优化专业设置，健全教学诊改工作，推进现代职教体系建设。

4.1 专业（群）建设

4.1.1 对接产业优化专业

适应自治区产业结构转型升级的要求，聚焦智能制造、现代服务业、旅游产业和信息产业等产业链，打造专业群；适应新技术、新业态、新模式开设新专业；对接岗位标准构建专业标准；对接工作岗位细分专业方向；对接产业链服务地方经济和文化遗产形成专业特色；积极改造和调整传统专业和老专业。对接区域产业转型需求，打造特色品牌专业。2019年，内蒙古自治区高等职业院校共设置专业301个，覆盖19个专业大类，99个专业类别，专业及专业方向598个，专业点1016个，招生专业点778个，新增专业点127个，停招专业（专业点）238个，撤销专业6个。专业布点排在前三位的分别是会计、旅游管理和计算机网络技术。有23所院校开设会计专业，专业布点偏多，需做出调整。

4.1.2 打造高水平专业群

2019 年，“中国特色高水平高职院校和专业建设计划”项目建设中，内蒙古机电职业技术学院入选中国特色高水平高职学校建设单位，内蒙古化工职业学院和内蒙古建筑职业技术学院入选中国特色高水平专业建设计划建设单位。

2019 年自治区制定了《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》。到 2022 年，全区 28 所公办高等职业院校教学条件基本达标，初步建设 5 所自治区高水平高职院校和 15 个高水平专业（群）。

4.1.3 规范专业人才培养方案

教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》指出：“专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。”2019 年，自治区教育厅组织指导高职院校专业人才培养方案制订与实施工作。对标对表，在专业总学时、周学时、各类课时比例、资源条件等 11 个方面作了详细要求，规范了人才培养的各方面工作。组织专家抽查各职业院校专业人才培养方案修订情况。向社会公开发布自治区 15 所示范校近 60 个专业人才培养方案。

4.1.4 加强课程建设与优化

2019 年，内蒙古自治区高职院校各专业开设课程合计 20991 门。其中 A 类课程 5264 门，B 类课程 11955 门，C 类课程 4347 门，实践课程开出率 21%，与上年持平。开设课程中公共课 2787 门，专业基础课 4620 门，专业课 14166 门。精品课程总数 472 门，占课程总数的 2.25%，其中国家级 9 门，省级 463 门。各高职院校针对岗位职业能力和专业素养，对接国际标准和行业标准，积极开展课程体系优化。结合专业教学标准和人才培养方案，形成了各具特色的专业课程体系。

4.1.5 提升实训基地质量

2019 年，内蒙古自治区高职院校共有校内实践基地建筑面积 304951.28 平方米，设备总值 236290.77 万元，当年新增 20622.53 万元，占设备总值 8.73%。

设备数 174055 台套，其中大型设备 8631 台套。

提供实训项目 20584 个，实习工位 106858 个，专兼职设备管理人员 2585 人。现有校外实训基地面向专业总数 6020 个，实习实训项目总数 13309 个，接待学生实习累计 389618 人次，基地使用时间累计 436233 天，接收应届毕业生就业 13272 人，接受半年顶岗实习学生数 29981 人。

校内外实践教学基地能完全满足学生校内外实践教学需要。随着自治区优质校建设、学徒制试点工作不断推进，实践教学亮点频出。

4.1.6 创新教学制度与方法

各院校创新教学管理制度和教学组织形式。推出学分制管理、有效课堂认证、第二课堂激励、实验实训室 7S 管理制度、专业教学资源库推广使用激励等创新型制度 40 项。广泛运用虚拟现实、仿真模拟、项目任务驱动、翻转课堂、慕课、线上线下混合等多种教学方法，提高课程教学效果。改革考核评价方式，实行知识与能力、理论与实践、定性与定量考核相结合的方法，重视过程考核、定量考核和技能考核。积极推行网络化考试、作品设计、以证代考等多种灵活的考试方式，建设题库系统。

【案例 6】以项目建设为引领，打造特色康复专业

康复治疗技术专业是“全国职业院校残疾人康复人才培养改革建设项目”，绕康复患者诊疗环节设计专业核心课程群的教学内容，制定了以工作任务引领教学过程，采用项目、案例、任务驱动、情景模拟、学生小讲课等“教、学、做”一体的教学模式和方法，充分利用校内实训基地和附属康复医院，开展床旁教学模拟典型职业工作任务，增强学生学习的自主性，激发学生学习的内在动力，提高操作能力。结合能力培养实施了“认识、基础、专项、综合、顶岗”五位一体的递进式实训实习的实践模式改革，培养了学生职业技能，服务了学生职业生涯发展的需要。2018 学年学生获全国康复治疗技术专业技能大赛团体三等奖 1 项、全国儿童康复治疗师技能大赛团体优秀奖 1 项、自治区“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项、全区普通高校毕业生典型案例 1 项；教师获自治区优秀教学团队、自治区教学名师 1 人、立项自治区“十三五规划”课题 3 项、参与国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库项目 3 项。

（锡林郭勒职业学院）



4.2 教师队伍

4.2.1 努力打造“四有”好老师

2019年，为全面贯彻全国、全区教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《内蒙古自治区党委自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，进一步强化自治区区教师师德师风教育，规范教师从教行为，着力提升教师思想政治素质和师德师风，树立新时代教师良好形象，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，在全区开展“强师德，铸师魂”系列活动。一是组织上好开学第一课。二是选树宣传先进典型。三是征集遴选身边感人事迹。四是开展师德在线学习测试活动。五是全面启动教师宣誓活动。六是印发师德师风政策文件。切实增强教师教书育人的责任感、使命感、荣誉感和职业认同感，积极引导教师努力成为“四有”好老师，切实做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，

4.2.2 补齐“双师”建设短板

《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》提出：“2019 年起，职业院校、应用型本科院校相关专业教师原则上从具有 3 年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，招聘行业、企业特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）适当放宽学历要求。2020 年起，除部分专任教师难以从行业、企业引进在职人员外，原则上不再从应届毕业生中招聘。有计划地组织职业院校教师参加“国培计划”和“区培计划”。专业教师每年应至少 1 个月到企业或实训基地实训，并落实好 5 年一周期的全员轮训制度。支持各盟市教育行政部门根据当地职业院校专业教学需要聘请兼职教师，采取编制外市（盟）聘校用的办法，解决专业课教师特别是实训岗位教师短缺的问题。

4.2.3 优化教学团队的结构

2019 年，内蒙古自治区高职院校共有教职工 15068 人，其中专任教师 9774 人，占 65.37%，校均 280 人，平均生师比例 11.73。专任教师中，具有高级职称教师 3370 人，占 34.48%；硕士及以上学历教师 3968 人，占 40.60 %；“双师”素质教师 4838 人，占 49.50%；省级及以上教学名师数 153 人。兼职教师总数为

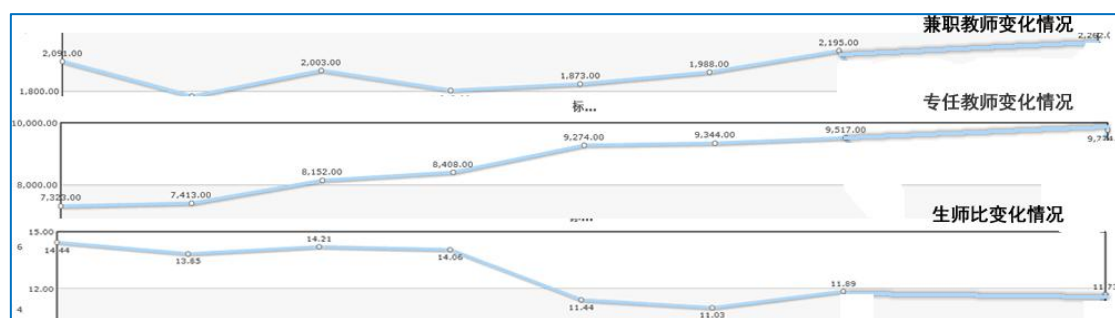


图 4.2-1 2019 年自治区高职院校专任、兼职教师及生师比情况

2262 人，兼职教师占 12.55%。2018 年度师资建设支出 5999.88 万元，校均 176.47 万元。教职工队伍不断壮大，生师比例日趋合理。

4.2.4 提升教师教学能力

根据教育部《全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》，自治区组织了2019年高等职业院校技能大赛教学能力比赛。本次比赛共收到来自26所高职院校、420余名教师提交的119件参赛作品。经专家网络评审和现场决赛，共有72件作品获奖，其中，一等奖12件、二等奖24件、三等奖36件。同时评选出优秀组织奖获奖单位5个。全区高等职业院校技能大赛教学能力比赛评选出12个代表队参加全国大赛，获得一等奖2项，二等奖2项，三等奖5项。内蒙古自治区教育厅获得全国最佳进步奖（全国有三家省厅获此殊荣）。（注：2018年11月份数据应计入2019年年报）



图 4.2-2 内蒙古自治区教育厅获得全国最佳进步奖

【案例7】丰富多元的青年教师培训

内蒙古商贸职业学院人事处、全国高校教师网络培训中心、各系部紧密配合，完成2019年学院青年教师教学能力提升培训。本次培训时间从8月11日至8月16日，历时5天。有来自学院12个部门的56名青年教师参加培训。本次培训有四个突破。学院历史上第一次青年专题培训、第一次校内专任教师、行政兼课教师、内聘教师共同参与的培训、第一次多部门共同组织实施的培训，第一次由校外高水平培训机构承担的教师能力提升专题培训。本次培训有三个特点：一是培训内容丰富。二是培训形式多样。三是培训组织严密。培训结束，教务处与人事处合作，辑集印发了2019年学院青年教师教学能力提升培训总结报告，反映良好。

（内蒙古商贸职业学院）



图 4.2-3 内蒙古商贸职业学院青年教师培训现场

【案例 8】以赛促教 提升教学能力

学校高度重视教师教学能力培养工作，通过开展教学能力比赛、职业技能竞赛、微课大赛、青年教师讲课比赛等活动，以及邀请专家入校培训、新老教师结对帮带等多种形式，不断提升青年教师的教学能力和信息化技术应用能力。2019 年，全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛中，学校 2 个团队获得一等奖，1 个团队获得二等奖，4 个团队获得三等奖，获奖项目总数在高职组排名全国第一，充分展现出了学校教师深厚的教学功底。

（包头职业技术学院）

4.3 创新发展

4.3.1 构建职业人才培养“立交桥”

按照《内蒙古自治区现代职业教育体系建设规划（2015-2020 年）》要求，自治区加快形成中、高等职业教育有效衔接的人才培养通道。统筹中、高等职业教育培养目标、专业设置、教学方式和资源配置。开展中、高职“3+2”、“3+3”注册招生、分段培养，扩大“3+2”、五年一贯制等职业教育办学规模。探索开展“3+4”办学模式（3 年中职+4 年本科）和高职起点“3+2”本科办学模式，高职与普通本科联合培养本科层次高职人才，推进中职—高职—本科的“立交桥”建

设。2019 年，确定内蒙古建筑职业技术学院等 17 所高职院校与内蒙古财经大学等 13 所本科高校合作举办本科职业教育，备案专业 39 个，招生计划 1805 人，逐步贯通中职、高职、应用技术本科相衔接的职业教育人才成长通道。

完善中、高等职业教育贯通招生方式。依据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，落实文化基础与职业技能相结合的测试形式，重点探索“知识+技能”、单独招生、自主招生和技能大赛获奖选手免试升学等考试招生办法。

推行学历学位证书和资格证书“双证书”制度，逐步实现职业教育学历学位证书体系与职业资格证书体系的有机衔接，探索建立各级职业教育与普通教育相互衔接的制度。2019 年分二批启动实施“1+X”证书制度试点工作，开展了 11 个职业技能领域试点，15 所自治区、国家级示范（骨干）高职院校，4400 名高职院校学生参与试点。

4.3.2 加快产教融合发展

自治区高职院校积极推进产教融合发展。学校与企业通过人才共育、基地共建、资源利益共享、队伍共培、协同发展等途径，探索校企合作新模式，推进产教深度融合。企业的广泛参与切实增强了高职院校人才培养的开放性和社会适应性，强化了实践能力的培养，提高了人才培养质量。2019 年，产学合作企业数达 3333 家。校企订单培养学生 7037 名，共同开发课程 867 门、教材 473 部，支持学校兼职教师 1875 人，接受顶岗实习学生 23972 人，企业对学校捐赠设备总值 437.64 万元，接受毕业生 12851 人，学校为企业技术服务年收入 2796.24 万元，学校为企业培养员工 287806/人天。

培育职业教育集团近 30 个，2019 年推荐内蒙古机电职业技术学院参加国家示范性职业教育集团建设项目评选。自治区发展改革委、教育厅、人力资源社会保障厅联合认定呼和浩特市五环信元科技有限公司、内蒙古科峰智能科技有限公司为第一批产教融合型试点培育企业。赤峰市被列为自治区职业教育改革试验区。在呼伦贝尔市、通辽市、赤峰市等地实施产业转型技术技能“双元”改革试点。2019 年开展高职院校校企合作项目专项排查工作。在全区范围内的 37 所高职院校开展校企合作项目排查，其中包括 28 所独立设置公办院校，3 所非独立设置高职院校，6 所民办院校。共排查校企合作项目 2219 个。

【案例 9】协同创新 建设新工科

学校构建“五方联动（政、产、学、研、用），双轮驱动（学校、企业）、一心多点（以学校为中心，多企业参与）”产教融合协同育人模式，按照高校产学研科技创新平台建设指导思想及原则，成功申报内蒙古自治区高等学校产学研科技创新平台立项“新工科 ICT 信息服务技术中心”，并于 2019 年 7 月 25 日通过内蒙古教育厅组织的可行性论证和实地考察。新工科 ICT 信息服务技术中心研发和成果转化建设实施周期 3 年，投入经费 300 万元。本中心主要围绕与腾讯云共建“微信小程序工匠工坊”和“民族数字化工匠工坊”人才培养基地、蒙古族学前教育资源库社会服务项目、华为网络与信息技术学院（ICT 学院）国际化认证和培训中心、中小学科技创新课程服务成果转化，充分发挥企业参与育人全过程的重要作用，培养地方特色新工科 ICT 人才，培育工匠精神，服务中小微企业，以文化+科技的形式传承蒙古族优秀文化。

（电子职业技术学院）

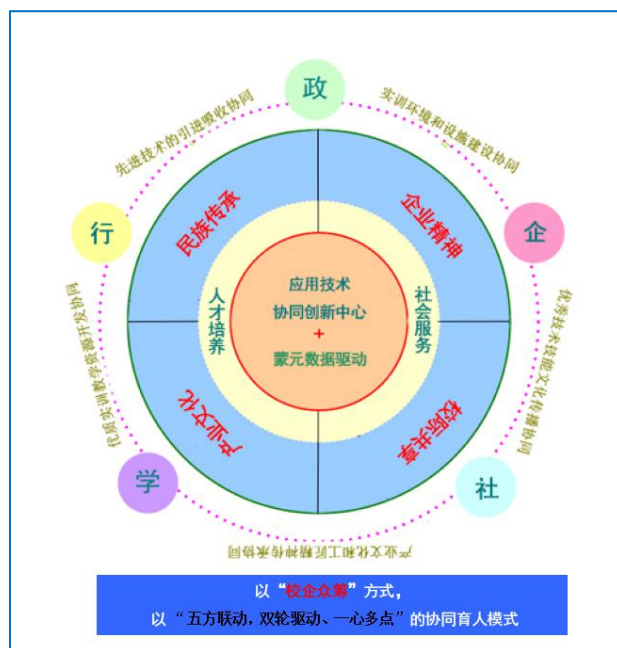


图 4.3-1 “五方联动，双轮驱动、一心多点”的协同育人模式

4.3.3 全面推进现代学徒制工作

按照教育部《关于全面推进现代学徒制工作的通知》，各院校着力推进实施现代学徒制人才培养模式，构建“双主体”“双身份”“双导师”“双场地”校企一体化育人机制，实现岗位培养、岗位成才，切实提高人才培养质量。自治区积极加强组织领导，把现代学徒制试点工作与贯彻落实《国家职业教育改革实施

方案》统筹推进，按要求做好年检和验收工作，确保高质量完成试点任务，及时发布试点成果，充分发挥示范作用。自治区现有教育部现代学徒制试点建设单位 8 个。2019 年，自治区完成国家级第二批、第三批现代学徒制试点单位省级验收年检工作，其中，内蒙古商贸职业学院、包头职业技术学院、包头轻工职业技术学院和鄂尔多斯职业学院和通过国家验收。

【案例 10】全面推进现代学徒制试点工作

学院于 2014 年探索现代学徒制培养工作，并成为教育部首批现代学徒制试点单位之一（见教职成厅函[2015]29 号文件）。学院在酒店管理、连锁经营管理、食品加工技术、动漫制作技术 4 个优势专业进行学徒制试点。2019 年顺利通过教育部试点验收。学院将继续全面推进现代学徒制工作。（内蒙古商贸职业学院）



图 4.3-2 学徒制试点专业学徒拜师

4.3.4 加快治理体系和治理能力现代化

现代大学制度建设取得阶段性成果。自治区制定印发了《关于深入推进教育管办评分离的意见》，起草了《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的指导意见》。2019年，自治区高职院校章程建设大部完成，现代大学制度建设取得阶段性成果。

教学工作诊断与改进体系建设稳步推进。按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，引导自治区高职院校履行内部质量保证体系诊断改进主体责任，逐步形成高职院校自主诊改、教育厅抽样复核、利益相关方多元参与的教学质量保证体系，促进自治区高等职业教育持续健康发展。成立了教学诊断与改进工作领导小组和专家委员会，召开了教学诊断工作推进会。2019年，自治区教学诊断与改进工作领导小组和专家委员会指导3所国家试点院校修订完善《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，通过教育部审核，组织试点院校年内接受国家复核。建立“内蒙古自治区高职教育诊改网”。包头职业技术学院接受了全国职业院校教学工作诊断与改进专家现场调研。

4.4 信息技术应用

4.4.1 着力信息化支撑能力建设

2019年，职业院校“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”全覆盖，师生开通网络学习空间率达100%。自治区高职院校校园网平均出口总带宽已经达到2202.59M，校园网主干带宽达到千兆以上的学校有27所，占79.41%；实现一卡通校园24个，占70%。无线网全覆盖的学校16所，占47%。上网课程总数2317门。数字资源总量622145.88GB。电子图书9716942册，信息化教学条件初具规模。仅有6所院校信息化教学条件较弱，带宽在500M以下，2020年需要继续建设。

4.4.2 着力信息化平台体系建设

建成职业教育管理公共服务自治区级信息系统。各高职院校积极尝试信息技术与教育教学深度融合，努力形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务

方式,积极推进云计算和大数据技术应用,不断提高管理信息化水平。自治区高职院校有教务、办公、学生管理等各类管理信息系统 348,较 2018 年增加 9 个,专兼职信息化管理人员 314 人。

4.4.3 着力信息化课程资源建设

有组织、有计划地研发优势专业、特色专业数字化教学资源,依托全国职业教育数字资源联盟平台,实现数字化课程覆盖所有专业。2019 年,自治区高职院校网上课程 2317 门,精品课程 476 门。电子图书量 9716942GB。在专业课程中广泛使用仿真教学、数字化实训、远程实时教育等技术。将信息技术课程纳入所有专业,着力提高学生的信息技术素养。加强对教师信息技术应用能力的培训,将其作为教师评聘考核的重要标准。内蒙古机电职业技术学院成为自治区首个国家级教学资源库项目建设单位。

5. 政策保障

2019 年度,内蒙古自治区认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全区教育大会精神,在服务国家战略、服务地方发展,落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展 1+X 证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神等方面取得了一定成绩。

表 5.1-1 落实政策表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	年生均财政拨款水平	元	25120.33	26178.64
	其中:年生均财政专项经费	元	7402.65	10490.12
2	教職員工額定編制數	人	14372	14741
	在崗教職員工總數	人	15646	15776
	其中:	專任教師總數	人	10218
		專任教師年培訓量	人日	92792
3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	11498.07	5303.01
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	——	4320
5	生均企业实习经费补贴	元	841.25	2121.45
	其中:生均财政专项补贴	元	33.87	25.08
6	生均企业实习责任保险补贴	元	21.24	2484.54

	其中：生均财政专项补贴	元	17.64	937.70
	企业兼职教师年课时总量	课时	309776.45	1867377
7	年支付企业兼职教师课酬	元	17647415.59	21161262.72
	其中：财政专项补贴	元	1498150	2500000

5.1 政策落实

5.1.1 召开全区教育大会，谱写教育改革新篇章



图 5.1-1 2019 年全区教育大会

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，2019年4月23—24日，内蒙古自治区召开全区教育大会，研究部署当前及今后一个时期教育改革发展重点工作，推动教育事业在新时代实现新的更大发展。坚持立德树人，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设和接班人；理直气壮办好思想政治理论课，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；深化教育体制机制改革，推进各级各类教育高质量发展；优先重点发展民族教育，培养造就更多少数民族优秀人才；全面加强师资建设，打造高素质专业化教师队伍。到2020年，全面实现“十三五”发展目标，教育质量明显提高；到2035年，总体上与全国同步实现教育现代化，力争走到民族地区、西部地区前列，努力建设民族地区教育发展示范区、西部地区教育创新试验区、国家教育向北开放先行区。

5.1.2 出台《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》

为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）安排部署，结合自治区实际，自治区教育厅制定了《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》。经过5-10年努力，政府统筹管理、社会多元办学格局基本形成，职业教育现代化水平大幅提升，人民群众对职业教育发展的获得感、满意度显著增强。到2022年，全区28所公办高等职业院校教学条件基本达标，初步建设5所自治区高水平高职院校和15个高水平专业（群）。建成40所左右自治区级中职示范学校，推动50所左右县域中职学校进行达标建设，建成300个左右骨干、特色和创新型专业。抓好5所整体转型、4所部分专业（群）转型及2所新建应用型本科院校发展。“1+X”证书制度试点工作稳步推进。“双师型”教师占专业课教师总数达到50%以上。培育30个自治区级教学创新团队，培育50-100个产教融合型企业。以俄蒙为重点、加强与“一带一路”沿线国家职业教育与培训机构深度合作，推动建立高水平职业教育中外合作办学项目，培育境外职业院校学生实习培训基地，提升服务“一带一路”建设的能力。

5.1.3 加快教师职称评审改革工作

根据《关于深化职称制度改革的意见》（中办发〔2016〕77号）、《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》（中办发〔2018〕6号）和自治区《关于深化职称制度改革的实施意见》（内党办发〔2017〕36号）、《关于分类推进人才评价机制改革的实施方案》（内党办发〔2018〕39号）精神，结合自治区专业技术人才队伍建设实际，内蒙古自治区人力资源和社会保障厅印发《2019年全区职称改革工作安排意见》，继续下放内蒙古大学等自治区18所本科院校教师系列高级职称评审权和呼和浩特职业学院等14所高等职业院校教师系列副高级职称评审权。为职业院校人才引进、招聘打开方便之门。

5.1.4 积极推进“三全育人”综合改革试点工作

为认真落实教育部《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法》提升高校思想政治工作质量，自2019年起实施自治区高校思想政治工作项目支持计划（以下简称“思政项目”）。2019年确认8所高校实施“三全育人”改

革试点（4 个高职院校），推进各高校构建“大思政”格局。建立了 14 个心理健康教育示范中心（高职 5 个）、支持“易班推广计划”项目 11 个（高职 2 个）、培育 20 个高校思政精品项目（高职 7 个）。继续实施思想政治工作科学研究项目计划，立项专项课题 40 余项（高职 10 余项）。推进马克思主义学院标准化建设和马克思主义学科建设。开展高校思政课教师全员培训计划，坚持“请进来”“走出去”相结合，举办 3 期高校思政课教师骨干培训班，共计培训 400 余人。选派 43 人参加全国思政课骨干研修培训，9 人参加了全国思政课暑期实践研修培训。

5.2 专项引导

5.2.1 开展高职院校 1+X 证书制度试点工作

认真落实教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作。2019 年分二批开展了 11 个职业技能领域试点，有 15 所自治区、国家级示范（骨干）高职院校，4400 名高职院校学生参与试点。

5.2.2 申报“中国特色高水平高职院校和专业建设计划”项目

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》和《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9 号）要求，自治区教育厅会同财政厅推荐 3 所高职院校申报国家“双高”项目，经教育部认定，内蒙古机电职业技术学院入选中国特色高水平高职学校建设单位，内蒙古化工职业学院和内蒙古建筑职业技术学院入选中国特色高水平专业建设计划建设单位。

5.2.3 全面推进现代学徒制试点工作

至 2019 年，先后有 8 所高职院校被教育部确立为现代学徒制试点建设单位。现代学徒制试点单位设立以现代学徒制培养为主的特色、试点专业 18 个，参与

学生 484 人，参与企业 43 个，136 名企业师傅参与现代学徒制培育。2017 年，我区产学合作企业数达 2795 家，订单培养 6019 人，共同开发课程 927 门，企业支持学校兼职教师 1713 人，接受顶岗实习学生 21853 人。在订单培养、课程开发、教材开发、顶岗实习、兼职教学、技术服务等 11 个方面较以往都有所提升。完成国家级第二批、第三批现代学徒制试点单位省级验收年检工作，其中，内蒙古商贸职业学院、包头职业技术学院、包头轻工职业技术学院和鄂尔多斯职业学院和通过国家验收。

5.2.4 完成“行动计划”和自治区示范校验收工作

组织开展“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”有关项目遴选认定工作。自治区入选国家级“优质专科高等职业院校”4 所，“骨干专业”60 个、“双师型教师培养培训基地”9 个、“应用技术协同创新中心”2 个。

完成对包头铁道职业技术学院、呼和浩特职业学院、兴安职业技术学院和通辽职业学院第二批自治区级示范性高等职业院校建设项目验收工作。

5.2.5 完成职业院校技能大赛和教学能力比赛

在全国高等职业院校技能大赛中，内蒙古自治区代表队共获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 13 项。包头职业技术学院、包头轻工职业技术学院、内蒙古机电职业技术学院获得职教赛道银奖；内蒙古商贸职业学院、锡林郭勒职业学院获职教赛道铜奖。坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。全区高等职业院校技能大赛教学能力比赛评选出 12 个代表队参加全国大赛，获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项。

5.2.6 持续开展“3+2”本科职业教育试点工作

为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。构建中高职紧密衔接的人才培养体系，系统设定中高职衔接专业课程标准和教学标准，开发中高职衔接教材和教学资源，推进中高职培养规格、课程设置、教学内容、教学资源的有效衔接。继续实施“3+2”五年制高等职业教育，试行“3+2”五年制应用本科教育。2019 年，确定内蒙古建筑职业技术学院等 17 所高职院校与内蒙古财经大学等 13 所本科高校合作举办本科职业教育，备案专业 39 个，招生计划 1805 人。

5.3 质量保障

5.3.1 推动职业教育教学诊断与改进工作

根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，结合自治区实际，制定《内蒙古自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，2019年，自治区教育厅指导内蒙古化工职业学院等3所国家试点院校修订完善《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，通过教育部审核，组织试点院校年内接受国家复核，建立“内蒙古自治区高职教育诊改网”，积极推动自治区高职教育教学诊改各项工作。指导各试点学校完善《内部质量保证体系诊断与改进工作实施细则》，完成年度人才培养工作状态数据填报工作和人才培养质量年度报告（含企业报告）。

5.3.2 开展校企合作项目专项排查工作

根据教育部《关于开展校企合作项目专项排查工作的通知》（教职成司函〔2019〕95号）精神，为进一步规范我区高职院校与企业合作办学行为，保障各方合法权益，开展专项排查工作。2019年11月2日，自治区教育厅印发了《关于开展高职院校校企合作项目专项排查工作的通知》（内教高函〔2019〕69号）本次在全区范围内的37所高职院校开展校企合作项目排查，其中包括28所独立设置公办院校，3所非独立设置高职院校，6所民办院校。共排查校企合作项目2219个。经排查，各高职院校均设立了专门的校企合作管理部门，制定了校企合作制度。签订合作协议项目总数2101个，未签订合作协议项目数118个，校级合作项目数1035个，二级院系校企合作项目数1184个，企业资质存在问题的校企合作项目数0个，协议内容存在问题的校企合作项目数7个，实施存在问题的校企合作项目数37个，监管存在问题的校企合作项目数0个。推荐内蒙古机电职业技术学院参加国家示范性职业教育集团建设项目评选。

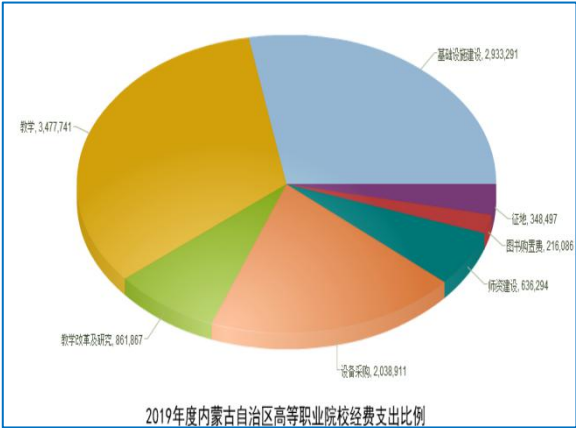
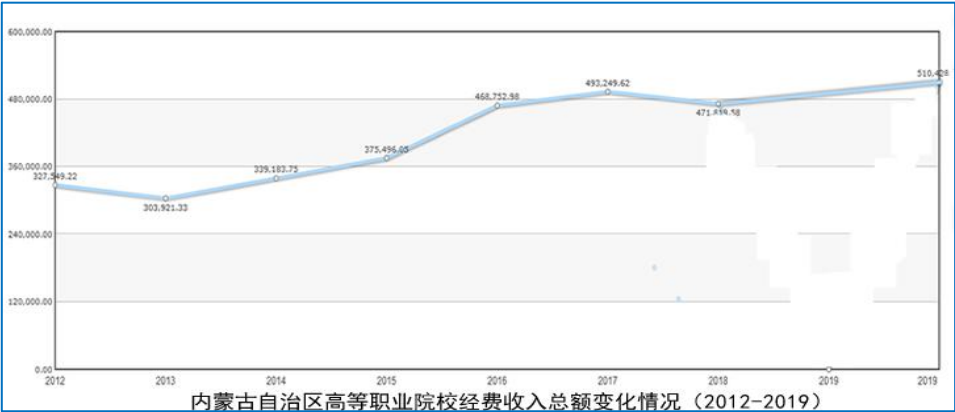
5.3.3 公开发布专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，创新人才培养模式，强化教学、实习、实训的融合，普及推广项目教学、案例教学、情境教学等教学模式。推行落实“双证书”制度，探索实施弹性学制和学分制。完善职业学校学生技能竞赛制度。推进产业文化、优秀企业文化、职业文化

进校园进课堂，促进职业技能和职业精神的高度融合。2019 年，自治区教育厅组织指导高职院校专业人才培养方案制订与实施工作。组织专家抽查各职业院校专业人才培养方案修订情况。向社会公开发布自治区 15 所示范校近 60 个专业人才培养方案。

5.4 经费投入

2019 年内蒙古自治区高等职业院校经费收入总额为 510428.28 万元，均其中，学费收入 100713.09 万元，财政经常补助收入 238553.78 万元，中央、地方财政专项投入 137095.19 万元，社会捐赠 777.07 万元，其他收入总额 33289.16 万元。中央、地方财政专项投入比 2018 年（137095.19-85703.5=51391 万元）增加 59.96%。低于全国中央、地方财政专项投入平均值 1301933.97 万元（140753.36-1439029.07-137095.19=1301933.97 万元），差距明显。院校经费收入总额位列全国第 20 位。需继续加大中央、地方财政专项投入。生均学费 8368.44 元。另 2019 年中央财拨付高职院校拨款标准奖补资金 3655 万元，高职院校改革绩效奖补 13375 万元，职业院校教师素质提高计划 1300 万元。



6. 国际合作

内蒙古自治区以俄蒙为重点，大力推进“中蒙俄经济走廊”建设，加强与“一带一路”沿线国家职业教育与培训机构深度合作，推动建立高水平职业教育中外合作办学项目，培育境外职业院校学生实习培训基地，提升服务“一带一路”建设的能力，提升国际化办学水平。

6.1 国际影响力稳步提升

2019 年，内蒙古自治区高职院校与英国、德国、俄罗斯、蒙古、南非等国开展中外合作办学，接受全日制教育的国（境）外留学生 306 人，比 2018 年减少 80 人日。对国（境）外人员开展的各类非全日制培训共计 3591 人日，比 2018 年有所减少，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 7902 人日，比 2018 年增加 102 人日，增长 1.3%，学校专任教师服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学指导或技术研发服务 11193 人日，比 2018 年增加 7439 人日，增长 50.46%，在国（境）外组织担任职务的专任教师 116 人，开发并被国（境）外采用的专业教学标准 13 个，国（境）外技能大赛获奖 9 项，国（境）外办学点数量 12 项。自治区职业教育的国际影响力正在稳步提升。

表 6.1-1 国际影响表

	指标	单位	2018 年	2019 年
1	国（境）外人员培训量	人	——	3591
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	7800	7902
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	7439	11193
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人日	2	116
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准	人	6	13
6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	55
	国（境）外技能大赛获奖数量	个	11	9
7	国（境）外办学点数量	项	——	12

6.2 国境外留学生教育基本稳定

为对接国家“一带一路”倡议，自治区锡林郭勒职业学院、包头轻工职业技术学院、兴安职业技术学院、包头铁道职业技术学院、满洲里俄语职业学院等7所院校制定了外国留学生管理办法、外国留学生生活管理制度等，2019年度接受蒙古、俄罗斯、塔吉克斯坦、南非、加纳、英国、俄罗斯、瑞典、捷克、马来西亚等10个国家的306名全日制留学生。各有关职业院校为留学生提供助学金、生活便利与实习保障。留学生分布在影视编导、戏剧表演、畜牧兽医、园林技术、蒙医学、焊接技术、马术、马头琴、汉语教育等传统和优势专业学习。

6.3 中外合作办学规模不断扩展

2019年，自治区各高职院校根据自身特点，通过项目制、组建跨国职教集团等形式，双方在师生互派、师资队伍建设和联合办学、专升本、联合科研等领域积极开展中外合作办学。2019年净增加国（境）外办学点12个。

6.4 国境外人员培训不断增强

2019年，自治区锡林郭勒职业学院锡林郭勒职业学院、包头职业技术学院、内蒙古警察职业学院、兴安职业技术学院、包头铁道职业技术学院、包头轻工职业技术学院、内蒙古交通职业技术学院等面向蒙古国、肯尼亚等5个国家，开展机械加工与修理、能源电力、牧业机械、畜牧兽医、蒙医学、焊接技术、国际警务等专业领域短期培训15646人，取得较好的培训效果，受到受训国学员好评。

6.5 学术交流与技能比赛不断推进

2019年，自治区各高职院校积极开展国际学术文化交流与技能比赛活动。本年度自治区有18所职业院校不同程度开展了国际学术文化交流活动。有3所院校参与了国际技能比赛活动。其中，锡林郭勒职业学院、包头轻工职业技术学院、内蒙古机电职业技术学院共计有11名同学分别获得相关赛事的二三等奖。

6.6 优质资源和国际标准逐步引进

2019年，自治区各高职院校积极引进国外优质资源，各级资金投入累计500余万元，在制造、医药卫生、文化教育等领域引进德国、英国、加拿大等课程标

准 10 余项、专业课程 30 余门、教材 20 余以及数字化教育资源等。聘请各类专业外籍教师 50 余名。

7. 服务贡献

2019 年，自治区各高职院校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《高职扩招专项工作实施方案》《关于全面推进现代学徒制工作的通知》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》等，在专业设置、教学内容上主动与产业需求对接，拓展服务内容，在人才培养、科学研究、技术服务、社会培训、高职扩招、精准扶贫、文化传承等方面均取得良好成绩，为自治区经济社会发展和产业转型升级提供了技术技能人才支撑。

表 7.1-1 服务贡献表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	全日制在校生人数	人	167031	162450
	毕业生人数	人	52236	51465
	其中：就业人数	人	48754	47046
	毕业生就业去向：	—		
	A 类：留在当地就业人数	人	24375	16396
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	39755	34599
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	29538	29041
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	6663	8818
2	横向技术服务到款额	万元	4388.44	2796.25
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2916.50	1800
3	纵向科研经费到款额	万元	1396.35	2005.55
4	技术交易到款额	万元	395.23	480.66
5	非学历培训服务	人日	——	287806
	其中：技术技能培训服务	人日	——	280000
	新型职业农民培训服务	人日	——	700
	退役军人培训服务	人日	——	100
	基层社会服务人员培训服务	人日	——	19800
6	非学历培训到款额	万元	303789	2796.25
主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ）				
行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				

7.1 人才培养服务

7.1.1 服务地方和中小微企业

2019 年，内蒙古自治区高职院校毕业生总数 51465 人，毕业生就业 47,046 人，就业率 94.13%，比 2018 年提高 3.13%。自治区内就业 34599 人。服务贡献表显示，留在当地就业 16396 人。到西部地区和东北地区就业 34599 人，到中小微企业等基层服务 29041 人。到 500 强企业就业 8818 人，数量逐年增加，服务区域经济发展作用明显，至 2019 年全区高校毕业生初次就业率连续 6 年超过全国平均水平。

7.1.2 服务传统优势产业和新兴战略产业

建筑工程技术、煤矿开采技术、选煤技术、煤炭深加工与利用、火电厂集控运行、道路桥梁工程技术等 51 个对接地方优势产业的专业就业率高达 100%。康复治疗、云计算、大数据、学前教育、铁道通信与信息化技术、物联网应用技术、汽车检测与维修技术（中外合作办学）、数字媒体艺术设计、互联网金融、电子商务等 32 个对接地方专业新兴战略就业率高达 100%。

7.1.3 职业教育成为培养民族人才的主渠道

自治区大力发展民族职业教育，加大对主体民族和“三少”民族等学生的支持力度。自治区各高职院校少数民族在校生 34284 人，占在校生总数 21.37%，民族教育走在全国前列，是内蒙古的一张亮丽名片。

7.1.4 保质超额完成大学生士兵征集工作

印发了《关于做好 2019 年大学生征兵工作的通知》，与自治区政府征兵办联合开展全区大学生征兵工作宣传周、宣传月活动。指导高校武装部、大学生征兵工作站，广泛发动，深入宣传，分解任务指标，强化督导检查。配合自治区政府征兵办完成大学生报名、政审、身体初检和学历审核等工作。2019 年，全区共征集大学生新兵 5700 余人，占自治区兵员总数的 80%。超过国家规定的征集大学生占到兵员总数 70%的任务指标，确保质量提升。

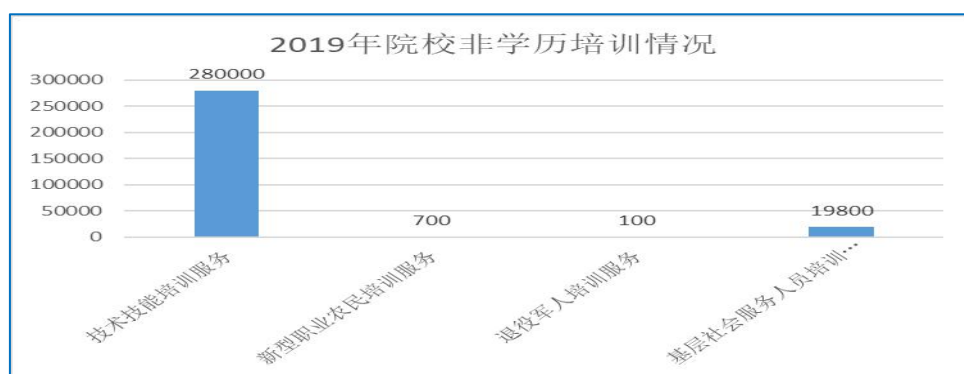
7.2 技术技能服务

高职院校科研水平和服务能力总体提升。2018 年，自治区各高职院校为企业提供横向技术服务到款额 2796.25 万元；横向技术服务产生的经济效益 1800 万元；纵向科研经费到款额 1396.35 2005.55 万元，比上年增加 609.2 万元，增长了 43.62%；技术交易到款额 480.66 395.23 万元，比上年增加 85.43 万元，增长了 17.77%；政府购买服务到款额 11020.6 24294.12 万元，技术服务到款额学 4659.92。学校为企业技术服务到款额 2796.25 万元。学校获得社会（准）捐赠的总数 777.07 万元。

7.3 社会服务

7.3.1 成为职业培训的主渠道

大力推进校企合作、产教融合，围绕发展新兴产业和现代服务业，推动职业教育与产业链紧密对接。各高职院校利用丰富的教学资源、高水平的师资队伍、良好的教学设备和完善的实训场所开展职业技能培训、毕业生创业培训、企业员工培训、社会技术培训、各种职业资格鉴定培训和大型社会考试等。2019 年，各高职院校为企业非学历培训服务年收入共计 2796.25 万元。各高职院校为企业培训员工 287806 人日。各种职业资格鉴定培训 21549 人次。



7.3.2 成为脱贫攻坚的生力军

2019 年，各高职院校响应自治区政府号召全面推进教育精准扶贫。对接农村牧区贫困人口建档立卡数据库，提高教育扶贫精准度，以提高贫困地区人口科学文化素质和劳动者基本技术技能为抓手，促进教育扶智、技能立业、就业脱贫、创业致富。继续实施高校招生倾斜政策，逐步扩大自治区重点高校对招收边远、

贫困、民族地区优秀农村牧区学生的定向招生比例。完善贫困学生及其贫困家庭的就学就业资助服务体系，保障贫困学生顺利完成学业，顺利就业。

切实做好贫困生的就业创业指导、培训工作，开展“一对一”帮扶，提高其求职技能和择业能力。教育引导贫困学生树立正确的就业观、择业观，鼓励支持贫困生积极面向基层就业。重视贫困毕业生就业创业压力的心理疏导，鼓励、支持其积极面对、勇敢选择，尽快实现就业。党的十八大以来，全区共落实各类学生资助资金 364.7 亿元，惠及学生 3397.7 万人次，精准保障了贫困家庭学生顺利完成学业。

【案例 11】搭建智力扶贫，助力乡村振兴

在脱贫攻坚、精准扶贫的工作中，充分发挥学院的社会培训的办学优势，积极投身到当地的扶贫工作中去。通过利用京蒙对口扶贫培训项目落地学院这一契机，为当地培养一批脱贫攻坚的实用人才，搭建智力扶贫的平台，仅 2018-2019 年度就为通辽当地的四个贫困旗县，培养了近千人的“脱贫致富带头人”的培训。

与此同时，学院与国家开放大学签订合作协议实施了助力通辽的“千人乡村干部能力提升计划”。即在国家开放大学、内蒙古广播电视大学的支持下，实施千名农村牧区基层干部能力提升三年计划，着力培养一大批能够带领农牧民脱贫致富的乡村干部、致富能手和产业带头人。计划实施三年，学员仅仅支出一小部分费用，其它都免费学习。

学院还与内蒙古电大合作进一步推进智力扶贫的力度，即扶“智”又扶“志”。近三年来，内蒙古电大通过通辽职业学院电大分校在通辽市辖区内，先后设立了六家“电大书屋”，内蒙古电大向每个书屋捐赠价值十万元的图书。通过“电大书屋”建设，为精准扶贫工作注入了活力，客观上也推动了扶贫工作的向纵深发展。

（通辽职业技术学院）



图 7.3-1 通辽职业学院积极开展智力扶贫

7.4 成为民族文化传播主阵地

自治区是蒙古族聚居区传承民族文化是学校责任和义务。2019 年，自治区各高职院校少数民族在校生 34284 人，占在校生总数 21.37%，通过一系列有计划地培养，为学生营造学习传承族文化的氛围。有 10 多所院校开设草原生态与养殖、民族师范教育、马术、民族服饰、民族舞蹈、蒙医药等课程和专业，传承民族文化与技艺。2019 年自治区教育厅持续推进“民族文化遗产与创新示范专业点”优质校建设项目，积极推动自治区民族文化遗产与创新工作。

8. 面临挑战

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国、全区教育大会精神，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。为建设亮丽内蒙古、共圆伟大中国梦提供了优质人才资源支撑。但仍有一些问题与挑战需要解决。

8.1 问题与挑战

8.1.1 职业教育类型特征不突出

自治区现代职业教育体系已趋完善。中等职业与高等职业，中等职业、高等职业与应用型本科以及应用型本科与专业硕士的培养衔接有序。但由于职业教育改革方向把握不好，职业教育缺少标准化引领，办学主体单一，招生考试方式不健全等，职业教育的类型教育特征没有充分体现，产业急需人才培养不到位，办学特色不突出，缺乏办学优势和竞争力。2019年，自治区区在教育部备案的高等职业教育专业布点占前三位的仅为7.45%。另外，有些专业同质化现象严重。

8.1.2 产教融合、校企合作深度不够

《内蒙古自治区产教融合实施方案》对深化产教融合校企合作，提高人才培养的产业适用性，奋力办好新时代职业教育起到了积极作用。但内蒙古自治区属于西部欠发达地区，企业规模和数量相对有限，校企合作利益不对等；东西部区域发展不平衡；“金融+财政+土地+信用”配套政策不完善；行业主管部门、国有资产监督管理部门及行业协会积极参与的工作协调机制没有形成；企业参与人才培养过程不充分等；学校热、企业冷现象没有根本改变。

8.2 对策与展望

8.2.1 落实国家职业教育制度框架

按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，把握好职业教育改革方向。以标准化建设引领职业教育发展，严格执行学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等国家办学标准、教学标准和质量标准。完善德技并修、工学结合的育人机制和评价机制，构建多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人。探索推进学历证书和职业技能等级证书互通衔接。进一步规范“3+2”中高职一体化培养，重点保障学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域。继续完善高职院校单独招生工作，按照“文化素质+职业能力”考试方式招生。实施职业技能竞赛获奖选手免试升学制度。完善高层次应用型人才培养体系。完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系。推动有条件的普通高校开设应用技术类型专业和课程。加强专业学位硕士研究生培养。

8.2.2 深化产教融合、校企协同育人

坚持试点先行、逐步推开的原则，推进产教融合、校企合作的“双元”育人模式。支持职业院校在企业生产车间建设二级专业系部。鼓励职业学校根据专业特色，创办面向社会服务的经济实体和产业。学校可从校企合作中获得智力、专利、教育、劳务等报酬。全面推行现代学徒制，鼓励职业院校专业教师创办与所教专业相关的企业承担学生顶岗实习、吸纳就业。实施产教融合型试点企业培育认证，对达到国家认证标准的企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。建立发展改革、教育、人力资源社会保障、财政、工业和信息化等部门密切配合，有关行业主管部门、国有资产监督管理部门及行业协会积极参与的工作协调机制。

支持企业参与职业院校人才培养全过程，联合开展招生、专业建设、实习实训、质量评价、协同科研攻关等工作。校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。完善职业院校教学工作诊断与改进制度，构建内部质量保证体系。加强教育科研能力建设，打造高水平教科研队伍。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
150000	内蒙古自治区	1	就业率	%	91.95	92.95
		2	月收入	元	2892.88	2968.26
		3	理工农医类专业相关度	%	61.96	77.76
		4	母校满意度	%	90.58	91.06
		5	自主创业比例	%	1.40	1.5
		6	雇主满意度	%	94.33	96.62
		7	毕业三年职位晋升比例	%	27.40	38.44

表 2 学生反馈表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
150000	内蒙古 自治区	1	全日制在校生人数	人	56823	52731	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	47063	461158
				满意度	%	91.52	91.13
			(2) 课外育人	调研人次	人次	41256	30062
				满意度	%	91.43	90.19
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	9000	7810
				满意度	%	85.23	87.55
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	10033	8447
				满意度	%	90.09	88.26
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	16099	15067
				满意度	%	88.51	88.26
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	32115	27827
				满意度	%	89.19	88.06
			(2) 教学管理	调研人次	人次	36954	32308
				满意度	%	91.43	90.78
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	29751	25699
				满意度	%	88.20	87.70
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	197867	189010	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	640	700	
				其中：科技社团数	个	50	55
			(2) 参与各社团的学生人数	人	450	580	
				其中：科技社团的学生人数	人	1855	2000

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
150000	内蒙古 自治区	1	生师比	—	12.07	11.73
		2	双师素质专任教师比例	%	49.44	49.50
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	——	34.48
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	20498.27	20850.31
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	33.655	31.91
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	3.55	3.56
		7	地市级以上科技平台数	个	——	50
		8	教学计划内课程总数	门	19004	20991
			其中：线上开设课程数	门	1601	3500
			线上课程课均学生数	人	——	450
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☒ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
150000	内蒙古自 治区	1 国（境）外人员培训量	人	——	3591	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	7800	7902	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	7439	11193	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人日	2	116	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准	人	6	13	
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	55	
			个	11	9	
		7 国（境）外办学点数量	项	——	12	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
150000	内蒙古自治区	1	全日制在校生人数	人	167031	162450
			毕业生人数	人	52236	51465
			其中：就业人数	人	48754	47046
			毕业生就业去向：	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	24375	16396
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	39755	34599
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	29538	29041
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	6663	8818
		2	横向技术服务到款额	万元	4388.44	2796.25
			横向技术服务产生的经济效益	万元	2916.50	1800
		3	纵向科研经费到款额	万元	1396.35	2005.55
		4	技术交易到款额	万元	395.23	480.66
		5	非学历培训服务	人日	——	287806
			其中：			
			技术技能培训服务	人日	——	280000
			新型职业农民培训服务	人日	——	700
			退役军人培训服务	人日	——	100
			基层社会服务人员培训服务	人日	——	19800
		6	非学历培训到款额	万元	303789	2796.25
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ）				
		行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
150000	内蒙古 自治区	1	年生均财政拨款水平	元	25120.33	26178.64
			其中：年生均财政专项经费	元	7402.65	10490.12
		2	教职员工额定编制数	人	14372	14741
			在岗教职员工总数	人	15646	15776
			其中：专任教师总数	人	9819	10218
				人日	——	92792
			专任教师年培训量	人日	——	92792
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11498.07	5303.01
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	——	4320
		5	生均企业实习经费补贴	元	841.25	2121.45
			其中：生均财政专项补贴	元	33.87	25.08
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	21.24	2484.54
			其中：生均财政专项补贴	元	17.64	937.70
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	309776.45	1867377
			年支付企业兼职教师课酬	元	17647415.59	21161262.72
			其中：财政专项补贴	元	1498150	2500000